



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ

SINIF ÖĞRETMENLİĞİ

TÜRKİYE COĞRAFYASI VE JEOPOLİTİĞİ DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
SNE103 AZ	Türkiye Coğrafyası ve Jeopolitiği	1	Z	2/0/0	2	3	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Türkiye'nin yeri ve konumu: Türkiye'nin jeopolitik ve jeostratejik durumu ve özellikleri, matematiksel konum özellikleri, özel konum özellikleri (komşular), ülke grupları özellikleri (siyasi, askerî, ekonomik, kültürel organizasyonlar), Türkiye'nin fiziki özellikleri (iklimi, hidrografik özellikler, toprak yapısı, bitki örtüsü), sosyoekonomik özellikleri (nüfus, yerleşimi, tarım, ormancılık, hayvancılık, enerji, sanayi, ulaşım, turizm).
Dersin Amacı	Türkiye'nin genel coğrafi özelliklerini bilen, fiziki, beşeri ve ekonomik coğrafya bakımından Türkiye'yi ve koşullarını-potansiyelini değerlendiren, Türkiye'nin konum ve çevresel koşulları hakkında bilgi sahibi olan, jeopolitik özellikleriyle ilgili temel kavramları, sorun ve olanaklarını kavrayan bireyler yetiştirmek.
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	(X) Örgün () Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Dr. Öğr. Üyesi Uğur GEZER
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none">1. Türkiye'nin jeolojik ve jeomorfolojik özellikleri ile bunların etki ve sonuçlarını yorumlar.2. Türkiye'nin hidrografik özelliklerini, başlıca akarsu, göl ve denizlerin özellikleri ile bunların etki ve sonuçlarını yorumlar.3. Türkiye'nin iklim özellikleri ile bunların etki ve sonuçlarını değerlendirir.4. Türkiye'de bulunan doğal hayvan topluluk ve türlerini, bunların özelliklerini ve dağılışlarıyla, korunmasının önemini açıklar.5. Türkiye nüfusunun özellikleri, dağılışı, sorunlarını yorumlayabilir.6. Türkiye ekonomisinin özellikleri ve kaynaklar ile politikalarını açıklar.7. Günümüz dünyasında gelişen siyasi olayları, jeopolitik özellikleri çerçevesinde yorumlar.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Türkiye'nin Yeri Ve Konumu Matematik Konum Özel Konum	
2	Türkiye'nin Jeolojik Özellikleri	
3	Türkiye'nin Yerşekilleri	
4	Türkiye'nin İklimi	
5	Türkiye'nin Hidrografik Özellikleri	

6	Türkiye'nin Toprak Yapısı	
7	Türkiye'nin Bitki Örtüsü	
8	Türkiye'nin Nüfusu ve Yerleşme Coğrafyası	
9	Türkiye'nin Tarımsal Özellikleri	
10	Türkiye'de Ormancılık	
11	Türkiye'de Hayvancılık	
12	Türkiye'de Enerji ve Sanayi	
13	Türkiye'de Ulaşım ve Turizm	
14	Ülke Grupları Özellikleri (Siyasi, Askeri, Ekonomik, Kültürel Organizasyonlar, jeopolitik)	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Şahin, C. (2019). *Türkiye coğrafyası*. Ankara: Gündüz Eğitim ve Yayıncılık
2. Atalay, İ. (2018). *Türkiye coğrafyası ve jeopolitiği*. İzmir: Ege Üniversitesi Yayınları
- 3.
- 4.

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayı	Katkısı
Ödev	2	%30
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması		
Kısa sınav (Quiz)	3	%70
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	5	%50
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%50
Toplam	6	%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması			
Okuma	8	2	16
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	2	2	4
Materyal Tasarlama, Uygulama	1	4	4
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama	1	4	4
Sunum	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavına Hazırlık	1	10	10
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			68
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			68/25=2,72
Dersin AKTS Kredisi			≅3

Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Öğretim programlarının felsefesini, genel özelliklerini ve her bir program ögesinin gerekliliklerini Türk milli eğitiminin amaç ve ilkelerini temel alarak eğitim uygulamalarına yansıtma					
2	Konu alanındaki bilimsel kavram, tanım ve terimleri doğru kullanma		X			
3	Demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel, kültürel değerler ve mesleki etik ilkelere uygun davranma					
4	Dans, yaratıcı drama, resim, müzik, beden eğitimi ve oyun gibi sanatsal ve sportif alanların öğretimine önem vererek tüm eğitim uygulamalarında estetik bakış açısını kullanma					
5	Öğrencilerin dil, zihinsel, sosyal ve duygusal becerilerini geliştirmeye yönelik etkili stratejiler kullanır ve etkinlikler düzenleme	X				
6	Öğretme öğrenme sürecinde farklı disiplinlerle ve günlük yaşamla bağlantılar kurma		X			
7	Öğrencilerin demokratik ve etkin vatandaşlar olarak yetişmelerini sağlayacak uygulamalar yapma	X				
8	Bilimin önemine ilişkin anlayış geliştirerek öğrencilerin bilimsel süreç becerilerini geliştirecek uygulamalar yapma					
9	İnsan ve doğal çevre arasındaki etkileşimin önemini vurgulayan etkinlikler gerçekleştirme				X	
10	Okulu ve okulun bulunduğu sosyal çevreyi geliştirmek amacıyla proje ve etkinlikler gerçekleştirme					
11	Sınıf öğretmenliği uygulamalarında karşılaşılan sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alma					
12	Okuma kültürü, dil bilinci ve duyarlılığı edinmiş bir birey olarak Türkçeyi doğru ve etkili kullanma					
13	Sınıf öğretmenliği ile ilgili gelişmeleri bilimsel yöntem ve teknikleri kullanarak çok yönlü değerlendirme	X				
14	Öğrencilerin bireysel, sosyal, kültürel farklılıklarını, özel ilgi ve gereksinimlerini dikkate alarak üst düzeyde öğrenmeleri için uygun eğitim ortamları düzenleme					
15	Etkili öğretme öğrenme süreçleri oluşturmak için öğrencilerin gelişim düzeylerine ve öğretim programına uygun öğrenme materyallerini kullanır/tasarlar/geliştirme		X			
16	Öğretme öğrenme sürecini, öğrencilerin gelişim özelliklerini, bireysel farklılıklarını ve konu alanının özelliklerini dikkate alarak planlama		X			
17	Öğrencilerde eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, matematiksel düşünme, araştırma, sorgulama ve problem çözme becerilerinin gelişimi için uygun yöntem ve teknikleri kullanma	X				
18	Öğrenme ve hayat boyu öğrenme becerilerini geliştirmeye yönelik stratejiler kullanma					
19	Öğrencilerin gelişim düzeyini belirlemek için uygun ölçme-değerlendirme yöntem ve tekniklerini kullanma					
20						