



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ
TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ HAYAT BİLGİSİ ÖĞRETİMİ DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
SNE301 AZ.1	HAYAT BİLGİSİ ÖĞRETİMİ	5	Z	3+0+0	3	5	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Bu derste, Hayat bilgisi dersinin amaç, kavram ve içeriği, Türkiye’de hayat bilgisi dersinin tarihsel gelişimi ve diğer ülkelerdeki Hayat Bilgisi dersi yaklaşımları. Hayat Bilgisi öğretim programının kazanım, beceri, kavram vb. özellikler yönünden incelenmesi, programda yer alan temalar ve temaların içerdiği kazanımların sınıflara göre dağılımı, Hayat Bilgisi öğretiminde temel öğretim becerileri, öğretim stratejileri, öğretim yöntem ve tekniklerinin Hayat Bilgisi dersinde kullanımına ilişkin çalışmalar-örnekler, Hayat bilgisi öğretiminde kaynak ve materyal kullanımı, Hayat Bilgisi dersinde değerler ve demokrasi eğitimi, Hayat Bilgisi Programına ilişkin örnek uygulamalar ve sınıf içi etkinliklerin değerlendirilmesi konuları üzerinde durulacaktır.
Dersin Amacı	Bu ders ile öğretmen adaylarının, hayat bilgisi dersi öğretim programının temel özelliklerini, yapısını, dayandığı kuram ve ilkeleri; hayat bilgisi öğretimi uygulamalarına ilişkin güncel yaklaşım, tartışma ve bilimsel dayanaklı çözüm önerileri konusunda bilgi ve yaklaşım sahibi olmaları amaçlanmaktadır.
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	(X) Örgün () Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Dr. Öğr. Üyesi Nazike Karagözoğlu
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	-
Dersin Öğrenme Çıktıları	1- Hayat Bilgisi dersinin varoluş amacını ve kapsamını bilir. 2- Öğrencilerin gelişim özelliklerini ve öğrenme biçimlerini bilir ve Hayat Bilgisi dersine uygulayabilir. 3- Hayat Bilgisi dersi kapsamında uygulanabilecek öğretim strateji, yöntem ve tekniklerini bilir ve uygular. 4- Hayat Bilgisi dersi kapsamında uygulanabilecek ölçme ve değerlendirme yöntem ve tekniklerini bilir ve uygular. 5- Hayat bilgisi dersinin, etkili yurttaş yetiştirmedeki önemini bilir.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Hayat Bilgisi dersinin amaç, kavram ve içeriği	
2	Türkiye’de Hayat Bilgisi dersinin tarihsel gelişimi	
3	Hayat Bilgisi öğretim programının incelenmesi	
4	Hayat Bilgisi öğretim programlarının karşılaştırılmasına ilişkin bilimsel çalışmaların incelenmesi	
5	Hayat Bilgisi öğretiminde öğretim strateji, yöntem ve teknikleri	
6	Hayat Bilgisi öğretiminde öğretim strateji, yöntem ve teknikleri	
7	Hayat Bilgisi öğretiminde teknoloji ve materyal kullanımı	

8	Hayat Bilgisi öğretiminde Web2.0 uygulamalarının kullanılması	
9	Hayat Bilgisi öğretiminde kazandırılacak beceriler ve bu becerilerin öğretimine yönelik güncel yaklaşımların ilkelerine dayalı etkinlikler tasarlama	
10	Hayat Bilgisi öğretiminde kazandırılacak değerler ve bu değerlerin öğretimine yönelik etkinlikler tasarlama	
11	Hayat Bilgisi ders kitaplarının incelenmesi ve değerlendirilmesi	
12	Hayat Bilgisi dersinde ölçme ve değerlendirme	
13	Hayat Bilgisi dersine ilişkin örnek uygulamalar	
14	Hayat Bilgisi dersine ilişkin örnek uygulamalar	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Hayat Bilgisi Öğretimi ve Öğretmen El Kitabı (2013).Ed.: Selahattin Öğülmüş. Pegem Akademi
2. Hayat Bilgisi Öğretimi (2014) Ed.: Selçuk Şimşek. Anı Yayıncılık
3. Hayat bilgisi öğretimi (2016). Ed.: Semra Güven ve Selahattin Kaymakçı. Pegem Akademi.
4. Etkinlik Örnekleriyle Hayat Bilgisi Öğretimi(2017) Ed.: Bayram Tay, Şükran Uçuş Güldalı , Murat Baş. Pegem Akademi.
5. Kuramdan Uygulamaya Hayat Bilgisi Ve Sosyal Bilgiler Öğretimi: Hayat Bilgisi Öğretiminden Tarih Öğretimine (2019) Yücel Kabapınar. Pegem Akademi.
6. MEB. (2018). İlköğretim hayat bilgisi programı (1. 2. 3. Sınıflar). Ankara: MEB

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı %
Ödev	1	20
Uygulama	0	0
Forum/ Tartışma Uygulaması	0	0
Kısa sınav (Quiz)	4	80
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	40	40
Finalin Başarıya Oranı (%)	60	60
Toplam	100	%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	3	42
Uygulama	-	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	-	-
Okuma	8	2	16
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	5	3	15
Materyal Tasarlama, Uygulama	2	3	6
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama			
Sunum	1	10	10
Ara Sınavlar ve Ara Sınava Hazırlık	4	4	20
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavına Hazırlık	3	5	15
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			125

Toplam İş Yüğü / 25 (s)	5
Dersin AKTS Kredisi	≅5
Not: Dersin iş yüğü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Sınıf öğretmenliğı programında yer alan derslere ilişkin konu alan bilgisine sahip olabilme				X	
2	İlkokul öğrencilerinin gelişim düzeylerini göz önünde bulundurarak uygun eğitim materyalleri hazırlayabilme				X	
3	Öğrenme ve öğretim süreçlerini zenginleştirmek için programın önerdiği uygun eğitimsel araç ve gereçleri etkin bir biçimde kullanma becerisine sahip olabilme				X	
4	Eğitsel faaliyetlerinin tümünde eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme ve problem çözme becerilerine sahip olabilme ve bunları kullanabilme					
5	Farklı ölçme ve değerlendirme yöntem ve tekniklerini kullanabilme					X
6	Bilimsel yöntem ve teknikleri bir süreç olarak uygulayabilme					
7	Sınıf öğretmenliğı alanındaki gelişmeleri takip edebilme					
8	Kazandığı bilgi ve becerileri gerçek hayatta karşılaştığı durumlara uygulayabilme ve yaşam boyu öğrenme davranışını kazanabilme					
9	Sınıf öğretmenliğı alanındaki gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olabilme					
10	Günümüzdeki teknolojik gelişmeleri takip etmede ve kendini bu alanda geliştirmede gerekli bilgi ve iletişim teknolojileri bilgi ve becerilerine sahip olabilme					
11	Mesleki yaşamı boyunca tüm eğitim uygulamalarında, Türk milli eğitiminin amaç ve ilkelerini temel alabilme			X		
12	Mesleki etik bilincine sahip olabilme					
13	Öğrencilerin bireysel, sosyal, kültürel farklılıklarını, özel ilgi ve gereksinimlerini dikkate alarak çağdaş öğretim yöntem, teknik, strateji ve yaklaşımları kullanabilme					X