



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ**  
**SINIF ÖĞRETMENLİĞİ**  
**SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETİMİ DERS ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
SNE302 AZ	Sosyal Bilgiler Öğretimi	6	Z	3/0/3	3	5	Türkçe

**DERS BİLGİLERİ**

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Dersin genel tanıtımı, Sosyal Bilgiler dersinin temel amaçları ve özellikleri, Sosyal Bilgiler dersinde temel beceriler, Sosyal Bilgilerde okuryazarlık, Sosyal Bilgilerin çalışma alanı ve düzeni, Sosyal Bilgilerde ele alınan temel temalar, Sosyal Bilgiler içerisinde ele alınan alanlar, Sosyal Bilgiler dersinin ilköğretimdeki yeri, Sosyal Bilgiler öğretimi nedir ve neden gereklidir?, MEB Sosyal Bilgiler dersi öğretim programı ve dayandığı temeller, kavram öğretimi, kavram haritaları ve kavram haritalarının kullanımı, kavram karikatürleri, grafiksel gösterimler, modül hazırlama, çoklu zeka kuramı, proje tabanlı öğrenme yaklaşımı, probleme dayalı öğrenme yaklaşımı, alan gezisi, sanal alan gezisi, sözlü tarih yöntemi, istasyon, altı şapkalı düşünme tekniği, görüş geliştirme tekniği
<b>Dersin Amacı</b>	Öğretmen adaylarının sosyal bilgiler dersi öğretim programı hakkında görüş geliştirerek değerlendirmesi, ders kapsamında farklı öğretim yöntem ve tekniklerini kullanarak öğretim durumları ve etkinlikler planlaması, uygulaması ve değerlendirmesi amaçlanmaktadır.
<b>Dersin Seviyesi</b>	Lisans
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( X ) Örgün ( ) Uzaktan ( ) Karma/Hibrit
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	Dr. Öğr. Üyesi Uğur GEZER
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	1) Sosyal Bilgiler dersinin özelliklerini açıklar. 2) Sosyal Bilgiler dersini ve öğretim programını değerlendirir. 3) Sosyal Bilgiler öğretiminin özelliklerini açıklar. 4) 4. Sınıf Sosyal Bilgiler dersi öğretim programına uygun, yaratıcı etkinlikler geliştirir. 5) Sosyal Bilgiler dersinde öğrencilerin demokratik ve etkin vatandaşlar olmalarına yönelik farklı öğretim yöntem ve tekniklerini kullanır.

**DERS İÇERİĞİ**

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Dersin Genel Tanıtımı ve Temel Kavramlar	
2	Sosyal Bilgiler Dersinin Temel Amaçları ve Özellikleri	
3	Sosyal Bilgiler Dersinde Ele Alınan Temel Beceriler ve Okuryazarlık Alanları	
4	Sosyal Bilgilerin Çalışma Alanı ve Düzeni, Sosyal Bilgilerde Ele Alınan Temel Tema ve Alanlar	
5	Sosyal Bilgiler Dersinin İlköğretimdeki Yeri, Sosyal Bilgiler Öğretimi Nedir ve Neden Gereklidir?	

6	MEB Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programı ve Dayandığı Temeller, Yapılandırmacılık Yaklaşımı	
7	Kavram Öğretimi, Kavram Haritaları ve Kavram Haritalarının Kullanımı	
8	Kavram Karikatürleri, Grafikselle Gösterimler	
9	Çoklu Zeka Kuramı	
10	Proje Tabanlı Öğrenme, Probleme Dayalı Öğrenme	
11	Sosyal Bilgiler Öğretiminde Öğrenme Teknolojileri	
12	Alan Gezisi, Sanal Alan Gezisi	
13	Sözlü Tarih Yöntemi	
14	İstasyon Yöntemi ve Görüş Geliştirme Yöntemi	
15	Final Sınavı	

### Dersin Öğrenme Kaynakları

- Öztürk, C. (2015). *Sosyal bilgiler öğretimi*. Ankara: Pegem Akademi
- Banks, J.A. and C. A. McGee Banks. (1999). *Teaching strategies for the social studies: decision-making and citizen action (fifth edition)*. New York: Longman.
- Jarolimek, J. (1990). *Social studies in elementary education (8th edition)*. New York: McMillan.
- Kabapınar, Y. (2007). *İlköğretim Hayat Bilgisi ve Sosyal Bilgiler Öğretimi*. Ankara: Maya Akademi

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	1	%20
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması		
Kısa sınav (Quiz)	4	%80
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	5	%60
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%40
Toplam	6	%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	3	42
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması	6	1	6
Okuma	14	2	28
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	8	1	8
Materyal Tasarlama, Uygulama	1	8	8
Rapor Hazırlama	1	6	6
Sunu Hazırlama	2	6	12
Sunum	2	1	2
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavına Hazırlık	1	10	10
Diğer (Belirtiniz: ... ..)			
Toplam İş Yüğü			123
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			123/25=4,92

Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Öğretim programlarının felsefesini, genel özelliklerini ve her bir program ögesinin gerekliliklerini Türk milli eğitiminin amaç ve ilkelerini temel alarak eğitim uygulamalarına yansıtma		X			
2	Konu alanındaki bilimsel kavram, tanım ve terimleri doğru kullanma	X				
3	Demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel, kültürel değerler ve mesleki etik ilkelere uygun davranma				X	
4	Dans, yaratıcı drama, resim, müzik, beden eğitimi ve oyun gibi sanatsal ve sportif alanların öğretimine önem vererek tüm eğitim uygulamalarında estetik bakış açısını kullanma	X				
5	Öğrencilerin dil, zihinsel, sosyal ve duygusal becerilerini geliştirmeye yönelik etkili stratejiler kullanır ve etkinlikler düzenleme					
6	Öğretme öğrenme sürecinde farklı disiplinlerle ve günlük yaşamla bağlantılar kurma				X	
7	Öğrencilerin demokratik ve etkin vatandaşlar olarak yetişmelerini sağlayacak uygulamalar yapma					X
8	Bilimin önemine ilişkin anlayış geliştirerek öğrencilerin bilimsel süreç becerilerini geliştirecek uygulamalar yapma					
9	İnsan ve doğal çevre arasındaki etkileşimin önemini vurgulayan etkinlikler gerçekleştirme					
10	Okulu ve okulun bulunduğu sosyal çevreyi geliştirmek amacıyla proje ve etkinlikler gerçekleştirme	X				
11	Sınıf öğretmenliği uygulamalarında karşılaşılan sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alma					
12	Okuma kültürü, dil bilinci ve duyarlılığı edinmiş bir birey olarak Türkçeyi doğru ve etkili kullanma					
13	Sınıf öğretmenliği ile ilgili gelişmeleri bilimsel yöntem ve teknikleri kullanarak çok yönlü değerlendirme					
14	Öğrencilerin bireysel, sosyal, kültürel farklılıklarını, özel ilgi ve gereksinimlerini dikkate alarak üst düzeyde öğrenmeleri için uygun eğitim ortamları düzenleme					
15	Etkili öğretme öğrenme süreçleri oluşturmak için öğrencilerin gelişim düzeylerine ve öğretim programına uygun öğrenme materyallerini kullanır/tasarlar/geliştirme		X			
16	Öğretme öğrenme sürecini, öğrencilerin gelişim özelliklerini, bireysel farklılıklarını ve konu alanının özelliklerini dikkate alarak planlama		X			
17	Öğrencilerde eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, matematiksel düşünme, araştırma, sorgulama ve problem çözme becerilerinin gelişimi için uygun yöntem ve teknikleri kullanma		X			
18	Öğrenme ve hayat boyu öğrenme becerilerini geliştirmeye yönelik stratejiler kullanma					
19	Öğrencilerin gelişim düzeyini belirlemek için uygun ölçme-değerlendirme yöntem ve tekniklerini kullanma					
20						