



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ
MATEMATİK ve FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ
BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETİM PLANI

| Dersin Kodu | Dersin Adı | Yarıyıl | Dersin Türü (Z/S) | T+U+L (Saat/Hafta) | Kredi | AKTS | Eğitim Dili |
|-------------|-----------------------|---------|-------------------|--------------------|-------|------|-------------|
| GK 107 Z | Bilişim Teknolojileri | 1 | Z | 3+0+0 | 3 | 5 | Türkçe |

DERS BİLGİLERİ

| | |
|---|--|
| Dersin Katalog Tanımı (İçeriği) | Bilişim teknolojileri ve bilgi-işlemsel düşünme; problem çözme kavramları ve yaklaşımları; algoritma ve akış şemaları; bilgisayar sistemleri; yazılım ve donanım ile ilgili temel kavramlar; işletim sistemlerinin temelleri, güncel işletim sistemleri; dosya yönetimi; yardımcı programlar (üçüncü parti yazılımlar); kelime işlem programları; hesaplama/tablo/grafik programları; sunu programları; masaüstü yayıncılık; veri tabanı yönetim sistemleri; web tasarımı; eğitimde internet kullanımı; iletişim ve işbirliği teknolojileri; güvenli internet kullanımı; bilişim etiği ve telif hakları; bilgisayar ve internetin çocuklar/gençler üzerindeki etkileri |
| Dersin Amacı | Öğretmen adaylarının bilişim teknolojilerini temel düzeyde kullanmalarını sağlamak ve bilişim teknolojilerindeki gelişmeler hakkında bilgilendirmektir. |
| Dersin Seviyesi | Lisans |
| Öğretim Yöntemi | (x) Örgün () Uzaktan () Karma/Hibrit |
| Dersi Yürüten Öğretim Elemanları | Doç. Dr. Muharrem KIRAK |
| Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i | Yok |
| Kaynaklar | 1. Güneş, Ali. (Ed).(2011). Bilgisayar I-II. Ankara: PegemA Yayıncılık 2. Uzunboylu, H. (Ed).(2017). Bilişim Teknolojileri. Ankara: PegemA Yayıncılık. |
| Dersin Öğrenim Çıktıları | 1. Bilgi işlemsel düşünce ve bilişim teknolojileri kavramlarını açıklayabilir. 2. Yazılım ve donanım hakkında temel kavramlarını açıklayabilir. 3. Kelime işlemci programlarını kullanabilir. 4. Hesaplama/tablo/grafik programlarını kullanabilir. 5. Sunum programlarını kullanabilir. 6. Bilişim etiği ile ilgili kavramları bilir ve uygulayabilir. |

DERS İÇERİĞİ

| | |
|-----------------|--|
| 1.Hafta | Bilişim teknolojilerinde problem çözme yaklaşımları |
| 2.Hafta | Algoritma ve akış şeması |
| 3.Hafta | Bilgisayarların tarihçesi, Bilgisayar türleri, Bilgisayar Temel Kavramlar |
| 4.Hafta | İşletim sistemlerinin temelleri, güncel işletim sistemleri; dosya yönetimi |
| 5.Hafta | Microsoft Office Word kelime işlemci programı |
| 6.Hafta | Microsoft Office Word kelime işlemci programı |
| 7.Hafta | Microsoft Office Excel programı |
| 8.Hafta | Microsoft Office Excel programı |
| 9.Hafta | Microsoft Office PowerPoint sunu hazırlama |
| 10.Hafta | Microsoft Office PowerPoint sunu hazırlama |
| 11.Hafta | Masaüstü yayıncılık; veri tabanı yönetim sistemleri |
| 12.Hafta | Web tasarımı |

| | |
|-----------|---|
| 13.Hafta | Eğitimde internet kullanımı, iletişim ve iş birliği teknolojileri |
| 14.Hafta | Bilgisayar ve internetin çocuklar/gençler üzerindeki etkileri |
| 15. Hafta | Final Sınavı |

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

| Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri | Sayısı | Katkısı |
|--|--------|---------|
| Ödev | 1 | %10 |
| Uygulama | 3 | %30 |
| Forum | - | - |
| Kısa sınav | 3 | %60 |
| Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%) | | %40 |
| Finalin Başarıya Oranı (%) | 1 | %60 |
| Toplam | | %100 |

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

| Etkinlik | Toplam Hafta Sayısı | Süre (Haftalık Saat) | Toplam İş Yüğü |
|---|---------------------|----------------------|----------------|
| Teori | 14 | 3 | 42 |
| Uygulama | 14 | - | - |
| Okuma | 7 | 1 | 7 |
| İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması | 4 | 2 | 8 |
| Materyal Tasarlama, Uygulama | 5 | 2 | 10 |
| Rapor Hazırlama | 7 | 2 | 14 |
| Sunu Hazırlama | 10 | 2 | 20 |
| Sunum | 10 | 2 | 20 |
| Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık | 3 | 3 | 9 |
| Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık | 1 | 4 | 4 |
| Diđer | | | |
| Toplam İş Yüğü | | | 134 |
| Toplam İş Yüğü / 25 (s) | | | 5.36 |
| Dersim AKTS Kredisi | | | ≅5 |

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

| No | Program Öğrenme Çıktıları | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----|--|---|---|---|---|---|
| 1 | Fen Bilgisi Öğretmenliği alanıyla ilgili öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılayabilecek düzeyde alan bilgisine sahip olur. | | | x | | |
| 2 | Türk Eğitim Sisteminin yapısı ve tarihsel gelişimi hakkında yeterli bilgiye sahip olur. | x | | | | |
| 3 | Öğretmenlik mesleği ve alanıyla ilgili pedagojik bilgi ve becerilere sahip olur, çağdaş öğretim yöntem ve tekniklerini ve ölçme ve değerlendirme yöntemlerini bilir ve uygular. | | x | | | |
| 4 | İlköğretim ikinci kademedeki öğrencilerin gelişim özelliklerini ve öğrenme biçimlerini bilir, bu özelliklere uygun etkili planlama, materyal geliştirme ve uygulama yapabilir. | | | x | | |
| 5 | Bilimsel ve analitik düşünme becerilerine sahip olur, bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini bilir ve sınıf içi uygulamalarında kullanır. | | | x | | |
| 6 | Disiplinler arası çalışmalar yürütebilecek ve dersini farklı disiplinlerle ilişkilendirebilecek düzeyde tarih, coğrafya, vatandaşlık, çevre, teknoloji, vb. gibi alanlarda genel kültüre sahip olur. | | | | x | |
| 7 | Fizik, kimya ve biyoloji alanlarında öğrencilere yönelik uygun laboratuvar deneyleri ve etkinlikleri geliştirebilecek ve uygulayabilecek bilgi ve becerilere sahip olur. | | x | | | |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|
| 8 | Türkçeyi kurallarına uygun düzgün ve etkili kullanabilme ve öğrencilerle ve meslektaşları ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olur. | | | x | | |
| 9 | Alanı ile ilgili yabancı kaynakları takip edebilecek kadar yabancı dil bilgisine sahip olur. | x | | | | |
| 10 | Bilgi ve İletişim Teknolojilerini Fen Bilgisi öğretiminde etkin şekilde kullanabilme becerisine sahip olur. | | | | | x |
| 11 | Fen-Teknoloji-Toplum-Çevre ilişkisini bilir ve mesleki ve günlük yaşamında kullanır. | | | | x | |
| 12 | Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı, demokrasiye inanan, Türk milli, manevi, ahlaki ve kültürel değerlerinin bilincinde olan ve bunlara mesleğinde duyarlılık gösteren bir öğretmen olur. | | x | | | |

Not: 1-En düşük 5- En yüksek

Bozok