



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ

EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK ANABİLİM DALI DERS

ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
RPD103AZ	Kültürel Antropoloji	I	Z	2	2	4	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Antropolojinin temel konuları ve kültür kavramı; kültürel antropolojinin tarihçesi ve kültürel değişme, kültür ve değerler, kültürün ilişkili olduğu kavramlar (dil, ekoloji, üretim biçimleri ve ekonomi), toplumsal cinsiyet, evlilik, aile, akrabalık ve soy sistemleri; sosyal organizasyonlar ve törenlerin simgesel anlamı; din antropolojisi, iletişim, ekonomi, eğitim, film ve fotoğrafçılık, tarih, gazetecilik, hukuk, dil bilim, edebiyat, tıp, siyaset bilimi ve sosyoloji olmak üzere farklı alanların ders kapsamında ve RPD çerçevesinde ele alınması.
Dersin Amacı	Antropolojinin temel kavramlarını, toplum içinde İnsanı tanıtmak, Kültür ve dinamiklerini kavratmak,
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	(X) Örgün () Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Doç.Dr. Hacı ÇOBAN
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	yok
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p>Sosyal bilimleri oluşturan disiplinlere ilişkin temel bilgileri edinir.</p> <p>Sosyal Bilgileri oluşturan disiplinlere ilişkin kavram, beceri ve değerleri edinir.</p> <p>Sosyal Bilgiler eğitimi alanında bir araştırma problemini tasarlayıp, araştırma tekniklerine uygun olarak sonuçlandırır.</p> <p>Sosyal Bilgiler programının amaç, içerik, yöntem ve ölçme-değerlendirme boyutlarını kavrar.</p> <p>Sosyal Bilgiler eğitimi alanındaki güncel gelişmeler ve uygulamaları takip eder.</p> <p>Bütünleşik bir alan olan Sosyal Bilgilerde disiplinler arası perspektifi kazanır.</p> <p>Öğrenme-öğretme ortamını öğrencilerin bireysel gelişim özelliklerine (fiziksel, duyuşsal, bilişsel ve psiko-motor) uygun şekilde düzenleyebilir.</p> <p>Sosyal Bilgiler öğretim programındaki kazanımlara uygun olan basılı, görsel ve teknolojik materyalleri belirler ve bunları etkili kullanır.</p> <p>Sosyal Bilgiler dersinde öğrenciyi gerçek yaşama hazırlayacak problemleri seçer ve bunların etkin çözümü hakkında alternatifler sunar.</p> <p>Sosyal Bilgiler öğretmen adayı, öğrencilerini bir proje kapsamında bağımsız çalışabilen ve sorumluluk alabilen bireyler olarak yetiştirecek donanıma sahip olur.</p> <p>Sosyal Bilgiler eğitimi için belirlenen kazanımların özelliğine uygun öğrenme-öğretme sürecini planlar ve uygular.</p> <p>Bir Sosyal Bilgiler öğretmeni olarak mesleki ve kültürel anlamda etik değerleri gözetir.</p> <p>Sosyal Bilgilerde yoruma açık konularda eleştirel düşünme ve empati kurabilme becerileri edinir.</p>

Öğretim sürecini planlama bilgi ve becerisine sahip olur. Okul, aile ve toplumla etkin bir şekilde iş birliği yapabilir. Sosyal bilgiler öğretiminde ele aldığı konuları Atatürk ilke ve inkılaplarının dayandığı temel esaslar ile ilişkilendirebilir.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Antropolojinin tanımı ve kapsamı, Çalışma alanları, yöntemi,	
2	Antropolojinin gündelik yaşamla ilişkisi;	
3	İlk insanlar ve modern insanın ortaya çıkışı	
4	Antropoloji Kuramları	
5	Kültür ve Temel kavramları	
6	Kültür ve Kişilik	
7	Sosyal Organizasyonlar -Toplum biçimleri	
8	Siyasal örgütlenmelerin ortaya çıkışı,	
9	Ekonomik Antropoloji, akrabalık sistemleri ve sosyal örgüt	
10	Din, inançlar ve Antropoloji	
11	Eğitim Antropolojisi	
12	Hukuk Antropolojisi	
13	Dil ve İletişim	
14	Geleneksel Türk Kültüründe yardımlaşma ve dayanışma	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

- 1.Mahmut Tezcan,Kültürel Antropoloji, Maya Akademi yayınları, Ankara 2008, 2. Sibel Özbudun, Gülfem Uysal, 50 Soruda Antropoloji, Bilim ve gelecek Kitaplığı, İst.2016, William A.Haviland, ve diğ. Kültürel Antropoloji, Çev.İnan Deniz Erguvan Sarıoğlu, Kaknüs Yayınları,İst.2008, 3. Suavi Aydın,Y.S.Erdal, Antropoloji, Anadolu Üni.Yay. Eskişehir 2007., Bozkurt Güvenç, İnsan ve Kültür, Remzi Kitabevi, İstanbul, 1991.
4.Mustafa Talas, Gökçen Çatlı Özen(Editor), Kültürel Antropoloji, Lisans Yayıncılık, İstanbul 2019

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	1	% 20
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması		
Kısa sınav (Quiz)	4	% 80
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		% 40
Finalin Başarıya Oranı (%)		% 60
Toplam	5	% 100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	-		
Forum/ Tartışma Uygulaması	-		
Okuma	6	4	24
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	4	3	12
Materyal Tasarlama, Uygulama	-		
Rapor Hazırlama	-		
Sunu Hazırlama	-		
Sunum	-		
Ara Sınavlar ve Ara Sınava Hazırlık	4	4	16
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavına Hazırlık	3	6	18
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			99
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			3.96
Dersin AKTS Kredisi			≅4

Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Psikolojik danışma ve rehberlik alanına ilişkin temel kavramları doğru kullanabilme.		x			
2	Bireyin yaşam dönemlerine özgü gelişim özelliklerini, öğrenme süreçlerini ve grup içindeki davranış örüntülerini kavrayabilme.				x	
3	Bireyin normal ve normal dışı davranışlarına ve davranışlarının dinamiğine ilişkin bir anlayışa sahip olabilme.			x		
4	Toplumların ve bireylerin kültürel ve sosyo-ekonomik özelliklerinin tanıyabilme.					x
5	Eğitim sistemini, eğitim programını ve okulun örgütsel yapısını kavrayabilme.			x		
6	Psikolojik danışma kuramlarına ve sistemler perspektifine ilişkin bir anlayışa sahip olabilme.					
7	Psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerinde konsültasyonun ve süpervizyonun önemini kavrayabilme.					
8	Grup dinamiğine ve sürecine ve ilişkin bir anlayışa sahip olabilme.			x		
9	Bireyle ve grupla çalışırken psikolojik danışma beceri, müdahale ve stratejilerini uygulayabilme.			x		
10	Kariyer gelişimi kuramları, karar verme modelleri ve işgücü piyasası koşulları temelinde bireylere, kariyer gelişimleri sürecinde kendilerini tanımlarını, anlamalarını ve uygun kararlar vermelerini kolaylaştıracak hizmetleri sunabilme					
11	Bireysel farklılıklar temelinde bireyin gözlenebilir ve ölçülebilir özelliklerini kavrayabilme.					
12	Psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerini etkili biçimde sunmak amacıyla, bireyi tanıma tekniklerini uygulayabilme.					
13	Psikolojik danışma ve rehberlik müdahale programlarını geliştirebilme.					

14	Özel gereksinimleri olan bireylerin özelliklerini tanıyabilme.					
15	Psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerinin etkililiğini değerlendirebilme.					
16	Bilime ve bilimsel bilgiye, araştırma yöntemlerine ve istatistiksel çözümlene tekniklerine ilişkin bir anlayışa sahip olabilme.			x		
17	Psikolojik danışma ve rehberlik alanındaki alan yazını ve uygulamaları izleyebilme.					
18	Psikolojik danışmanlık mesleğinin tarihine,felsefesine ve güncel durumuna ilişkin bir anlayışa sahip olabilme.			x		
19	Psikolojik danışma ve rehberliğin uzmanlık alanlarını tanıyabilme.					
20	Psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerinin niteliğini artırmak ve bilimsel gelişmeleri izlemek için bilgi ve iletişim teknolojilerini etkili biçimde kullanabilme					
21	Psikolojik danışma ve rehberlik alanındaki bilimsel gelişmeleri izlemek için bir yabancı dili kullanabilme.					
22	Psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerini etik ilke, kural ve yasalara uygun sunabilme.					
23	Mesleki bir kimlik olarak psikolojik danışmanlığı benimseyiş.					

Bozok