



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ
MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
IME 201 AZ	Matematik Öğrenme ve Öğretim Yaklaşımları	I	Z	2+0+2	2	3	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Matematiğin ve matematiksel düşünmenin doğası; matematik öğrenmenin ve öğretmenin anlamı; matematik öğretiminin amacı ve temel ilkeleri; matematik öğretiminin tarihçesi; öğrenme ve öğretim yaklaşımlarının matematik öğretimine yansımaları; matematik öğretiminde temel beceriler; sınıf-içi uygulama örnekleri; matematik öğretiminde güncel eğilimler ve sorunlar; etkili bir matematik öğretiminin bileşenleri; matematik öğretimine sosyal, kültürel ve ekonomik açıdan bakış
Dersin Amacı	Bu ders ile ortaokulda görev yapacak matematik öğretmen adaylarının matematik öğrenimi ve öğretimi yaklaşımları hakkında bilgilendirmek, gerekli bilgi ve pedagojik becerileri kazanmaları hedeflenmiştir.
Dersin Seviyesi	Lisans
Öğretim Yöntemi	(X) Örgün () Uzaktan
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Dr. Öğr. Üyesi Ceylan ŞEN
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	-
Kaynaklar	1. Van De Walle, J. A., Karp, K. S., Bay-Williams, J. M.B. (2012). İlkokul ve ortaokul matematiği: Gelişimsel yaklaşımla öğretim. 7. Basımdan Çeviri. Çeviri Editörü: Soner Durmuş. Nobel Akademik Yayıncılık. 2. Umay, A. (2007). Eski arkadaşımız okul matematiğinin yeni yüzü. Aydan Ltd., Ankara. 3. National Council of Teachers of Mathematics. (2000). Principles and standards for school mathematics. Reston, VA.
Dersin Öğrenim Çıktıları	1. Matematik öğrenme ve öğretme ile ilgili temel kavramları bilme 2. Matematik öğretimi ve öğrenmenin önemini açıklama 3. Matematik derslerinin öğretilmesi esnasında öğrencilerin karşılaştıkları problemleri saptama ve analiz etme. 4. Matematik öğretiminde uygulanabilecek yeni yaklaşımları uygulama 5. Matematik Öğretimi derslerinde kullanabilecekleri örnek etkinlikler ve uygulamalar hazırlayabilme

DERS İÇERİĞİ

1.Hafta	Ders içeriğinin paylaşımı
2.Hafta	Matematik öğretiminin amacı, temel ilkeleri ve değişen paradigmalara
3.Hafta	Davranışçı yaklaşımlar
4.Hafta	Bilişsel yaklaşımlar I
5.Hafta	Bilişsel yaklaşımlar II
6.Hafta	Bilişsel yaklaşımlar: Sınıf uygulamaları
7.Hafta	Sosyo-kültürel yaklaşımlar I
8.Hafta	Sosyo-kültürel yaklaşımlar II
9.Hafta	Sosyo-kültürel yaklaşımlar: Sınıf uygulamaları

10.Hafta	Ara Sınav
11.Hafta	Eleştirel yaklaşımlar I
12.Hafta	Eleştirel yaklaşımlar II
13.Hafta	Eleştirel yaklaşımlar: Sınıf uygulamaları
14.Hafta	Final sınavına hazırlık
15. Hafta	Final Sınavı

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	
Ödev	2	
Uygulama	-	
Forum	-	
Kısa sınav	5	
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%50
Finalin Başarıya Oranı (%)		%50
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	15	2	30
Uygulama	5	2	10
Okuma			
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması			
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama			
Sunum	1	20	20
Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık	2	10	20
Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık	1	10	10
Diğer			
Toplam İş Yüğü			90
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			3,6
Dersim AKTS Kredisi			≧3

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Matematiğin önemini ve değerini takdir ederek, bu alanda entelektüel meraka sahip olma ve geliştirme					X
2	Matematik biliminin alanlarındaki (Analiz, Cebir, Geometri ve Uygulamalı bilimlerdeki) temel kavramları açıklama, matematiğin kuramsal yapısını yorumlama ve bu alandaki bilgilerini farklı problemlere uygulama				X	
3	Matematiksel ispat yöntemlerini kullanarak ispat yapma					X
4	Matematik bilgilerini tanımlama, modelleme ve çözüme ve günlük hayat problemlerine uygulama becerisini kazanma					X

5	Alanı ile ilgili öğretim programları, öğretim strateji, yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahip olma				X	
6	Matematiksel dili alan derslerinde ve matematik öğrenme ve öğretme sürecini planlarken doğru ve etkili şekilde kullanma					X
7	Matematik eğitimi ile ilgili konu alanındaki son gelişmeleri takip etme, matematik dersinin öğretiminde kullanılan yöntemler ve bu konuda yaşanan sorunlar, çözüm önerileri ve işleniş açısından genel ve eleştirel bakış açısı kazanma				X	
8	Eğitimde ölçme ve değerlendirme ile ilgili temel kavramları, eğitimde ölçme ve değerlendirmenin yeri ve önemini açıklama. Geleneksel ve çağdaş yaklaşımlara dayalı ölçme araç ve gereçlerini hazırlayıp uygulama		X			
9	Mesleki yönden sorumluluk duygusuna ve etik değerlere sahip olma				X	
10	Sözlü ve yazılı iletişim becerilerini etkili kullanma. Bir gramer terimi olan dilin gündelik ve toplumsal hayat içindeki işlevini kavrama			X		
11	Toplumun güncel sorunlarını belirleyeme, çözüm üretmeye yönelik projeler hazırlama. Panel, konferans, kongre, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere izleyici, konuşmacı ya da düzenleyici olarak katılma, sosyal sorumluluk çerçevesinde çeşitli projelerde gönüllü olarak yer alma		X			
12	Temel bilgisayar kullanımı bilgisi ile birlikte, mesleğinin gerektirdiği yazılım ve donanımı kullanma		X			
13	Yaşam boyu öğrenme davranışını kazanma				X	

Not: 1-En düşük 5- En yüksek

Bozok