



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ
EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ TEMEL İSTATİSTİK DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
RPD209 AZ.1	Temel İstatistik	Güz	Z	2+0+0	2	4	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Bu ders, lisans öğrencilerine yönelik olup istatistiğin doğası ve temel düzeyde kullanımına yönelik konuları ve uygulamaları içermektedir.
Dersin Amacı	Bu dersin temel amacı, temel istatistik kavramlarının öğrenmek, eğitim verileri üzerinde temel istatistik hesapları kullanmaktır.
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	(X) Örgün () Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Dr. Öğr. Üyesi Gözde Sırgancı
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	YOK
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none">Öğrenciler temel istatistik kavramlarını tanımlar.Öğrenciler verileri düzenler.Öğrenciler frekans grafiği çizer.Öğrenciler merkezi eğilim ölçülerini hesaplar ve yorumlarÖğrenciler değişme ölçülerini yorumlar ve hesaplar.Öğrenciler iki değişken arasındaki ilişkiyi korelasyon yardımı ile hesaplar ve yorumlar.Öğrenciler iki değişken arasındaki ilişkiyi regresyon yardımı ile hesaplar ve yorumlar.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Tanışma ve genel bilgilendirme	
2	Temel Kavramlar	
3	Veri Toplama Araçları ve Verilerin Doğası	
4	Ham Veri setinin Oluşturulması ve Düzenlenmesi	
5	Frekans Dağılımları, Frekans Tabloları ve Grafikler	
6	Betimsel İstatistikler (Merkeze Yığılma Ölçüleri)	
7	Olasılık, Normal Dağılım ve Puan Dönüşümleri	
8	Standart Puan Dönüşümleri	
9	Hipotez Kurma ve Hipotez Testi	
10	Parametrik İstatistiksel Yöntemler (t testi ve F testi)	
11	Non-Parametrik İstatistiksel Yöntemler	
12	Korelasyon	
13	Regresyon	
14	Dersin Genel Konu Tekrarı	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

Baykul, Y. (2000). Eğitimde ve Psikolojide Ölçme: Klasik Test Teorisi ve Uygulaması. Ankara: ÖSYM Yayınları.
 Baykul, Y.; Güzeller, C.O. (2013). Sosyal Bilimler İçin İstatistik: SPSS Uygulamalı. Ankara: Pegem Akademi
 Erkuş, A. (2012). Psikolojide Ölçme ve Ölçek Geliştirme-I: Temel Kavramlar ve İşlemler. Ankara: Pegem Akademi.
 Gürsakal, N. (2012). Betimsel İstatistik: İstatistik 1. Bursa: DORA Yayınları Gürsakal, N. (2012). Çıkarımsal İstatistik: İstatistik 2. Bursa: DORA Yayınları
 Arıcı, H. (1998). İstatistik: Yöntemler ve Uygulamalar (Geliştirilmiş Yeni Baskı). Ankara: Meteksan Matbaası.
 Ural, A. ve Kılıç, İ. (2005). Bilimsel Araştırma Süreci Ve Spss İle Veri Analizi, Spss 12.0 For Windows. Ankara: Detay Yayıncılık.

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	1	10
Uygulama		
Ara Sınav	1	30
Forum/ Tartışma Uygulaması		
Kısa sınav (Quiz)	3	60
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		50
Finalin Başarıya Oranı (%)		50
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	13	3	39
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması			
Okuma	13	3	39
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	5	2	10
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama	1	3	3
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Final Sınavı	8	1	8
Final Sınavına Hazırlık	1	8	8
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			107
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			4.28
Dersin AKTS Kredisi			≅4
Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5	6	7
1	Psikolojik danışma ve rehberlik alanına ilişkin temel kavramları doğru kullanabilme.	5	3	3	2	3	2	5
2	Bireyin yaşam dönemlerine özgü gelişim özelliklerini, öğrenme süreçlerini ve grup içindeki davranış örüntülerini kavrayabilme.	3	4	1	1	1	4	5

3	Bireyin normal ve normal dışı davranışlarına ve davranışlarının dinamiğine ilişkin bir anlayışa sahip olabilme.	5	5	5	5	5	5	5
4	Toplumların ve bireylerin kültürel ve sosyo-ekonomik özelliklerinin tanıyabilme.	2	2	3	3	3	3	5
5	Eğitim sistemini, eğitim programını ve okulun örgütsel yapısını kavrayabilme.	1	1	1	1	1	1	1
6	Psikolojik danışma kuramlarına ve sistemler perspektifine ilişkin bir anlayışa sahip olabilme.	2	2	2	2	1	1	1
7	Psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerinde konsültasyonun ve süpervizyonun önemini kavrayabilme.	1	1	1	1	1	1	1
8	Grup dinamiğine ve sürecine ve ilişkin bir anlayışa sahip olabilme.	1	4	1	1	1	1	1
9	Bireyle ve grupla çalışırken psikolojik danışma beceri, müdahale ve stratejilerini uygulayabilme.	1	-	-	-	-	1	1
10	Kariyer gelişimi kuramları, karar verme modelleri ve işgücü piyasası koşulları temelinde bireylere, kariyer gelişimleri sürecinde kendilerini tanımalarını, anlamalarını ve uygun kararlar vermelerini kolaylaştıracak hizmetleri sunabilme.	3	2	1	1	1	1	1
11	Bireysel farklılıklar temelinde bireyin gözlenebilir ve ölçülebilir özelliklerini kavrayabilme.	5	5	5	5	5	5	5
12	Psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerini etkili biçimde sunmak amacıyla, bireyi tanıma tekniklerini uygulayabilme.	1	1	1	-	-	-	-
13	Psikolojik danışma ve rehberlik müdahale programlarını geliştirebilme.	2	1	3	1	-	1	1
14	Özel gereksinimleri olan bireylerin özelliklerini tanıyabilme.	5	5	5	5	5	5	5
15	Psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerinin etkililiğini değerlendirebilme.	5	5	5	5	5	5	5
16	Bilime ve bilimsel bilgiye, araştırma yöntemlerine ve istatistiksel çözümleme tekniklerine ilişkin bir anlayışa sahip olabilme.	5	5	5	5	5	5	5