



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ
EĞİTİME GİRİŞ DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
MB001. Z	Eğitime Giriş	1	Zorunlu	2+0+0	2	3	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Eğitim Bilimleri ve Öğretmen Yetiştirme alanına yönelik giriş seviyesindeki konuları kapsamaktadır.
Dersin Amacı	Eğitim, öğretim, eğitim kurumu gibi kavramların genel hatları ile tanıtılması ve öğrencilerin öğretmenlik mesleğine ilişkin genel kültür edinmesini sağlayacak olan bir derstir.
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	(X) Örgün () Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Doç. Dr. Ömer ÇALIŞKAN
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Ön Koşul Yok
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Eğitimle ilgili kavramları tanımlar. 2. Eğitimle ilgili kavramları doğru kullanarak eğitimle ilgili uygulamaları açıklar. 3. Eğitimin kurumunun işlevlerini söyler. 4. Eğitimin kurumlarının diğer kurumlarla ilişkisini açıklar. 5. Eğitim kurumlarının diğer kurumlara etkilerinin geçmişten günümüze nasıl olduğunu karşılaştırarak açıklar. 6. Güncel eğitim sorunlarını ve kavramları doğru kullanarak tartışır.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Tanışma ve Ders İzlenesi Tanıtımı	-
2	Eğitimin Temel Kavramları	Şişman, ss. 3-22
3	Eğitimin Amaç Ve İşlevleri	Şişman, ss. 25-43

4	Eğitimin Tarihi Gelişimi	Şişman, ss. 46-64
5	Eğitimin Sosyal Temelleri	Şişman, ss. 67-87
6	Eğitimin Hukuki Temelleri	Şişman, ss. 91-107
7	Eğitimin Politik Temelleri	Şişman, ss. 111-132
8	Ara Sınav	ARA SINAV
9	Eğitimin Ekonomik Temelleri	Şişman, ss. 135-160
10	Eğitimin Felsefi Temelleri	Şişman, ss. 163-183
11	Eğitimin Psikolojik Temelleri	Şişman, ss. 187-216
12	Bir Meslek Olarak Öğretmenlik	Şişman, ss. 219-258
13	Eğitim Bilimlerinde Araştırma Yöntemi	Şişman, ss. 267-288
14	Türkiye Eğitim Sisteminin Yapısı Ve Özellikleri 21.Yüzyılda Eğitimde Yeni Yönelimler	Şişman, ss. 291-324 Şişman, ss. 327-347
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

Ders Kitabı: Şişman, M. (2016). *Eğitim Bilimine Giriş*. Pegem Akademi Yayıncılık.

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	1 adet Kitap Değerlendirme	%10
Uygulama	1 adet Sınıf İçi Grup Etkinliği	%10
Kısa sınav (Quiz)	3 adet Kısa Sınav	%30
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	%50	%50
Finalin Başarıya Oranı (%)	1 adet Dönem Sonu Final	%50
Toplam	%100	%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması	2	1	2
Okuma	2	1	2
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	2	2	4
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama	1	1	1
Sunu Hazırlama	14	1	14
Sunum	14	1	14
Final Sınavı	1	2	2
Final Sınavına Hazırlık	1	8	8
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			75
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			75/25
Dersin AKTS Kredisi			3≅3
Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Eğitimle ilgili kavramları tanımlar.					X
2	Eğitimle ilgili kavramları doğru kullanarak eğitimle ilgili uygulamaları açıklar.					X
3	Eğitimin kurumunun işlevlerini söyler.					X
4	Eğitimin kurumlarının diğer kurumlarla ilişkisini açıklar.				X	

5	Eğitim kurumlarının diğer kurumlara etkilerinin geçmişten günümüze nasıl olduğunu karşılaştırarak açıklar.				X	
6	Güncel eğitim sorunlarını ve kavramları doğru kullanarak tartışır.				X	

Bozok