|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM YÜKSEK FAKÜLTESİ**  **EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ MESLEKİ REHBERLİK DERS ÖĞRETİM PLANI** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Kodu** | | **Dersin Adı** | | | **Yarıyıl** | **Dersin Türü (Z/S)** | | **T+U+L**  **(Saat/Hafta)** | | | **Kredi** | | **AKTS** | | | **Eğitim Dili** | |
| RPD311AZ | | Mesleki Rehberlik | | | Güz | Z | | 2+0 | | | 2 | | 2 | | | Türkçe | |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)** | | | | Mesleki rehberlik ve kariyer danışmanlığı ile ilgili temel kavram ve ilkeler; kariyer gelişim sürecini etkileyen psikolojik faktörler, kariyer gelişim sürecini etkileyen diğer faktörler, kariyer danışmanlığında psikodinamik ve gelişimsel yaklaşımlar. | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | | | | Öğrencilerin meslek seçim sürecinde kariyer danışmanlığı hizmetlerinin önemini fark etmelerini ve mesleki rehberlik hizmetlerini etkin bir şekilde gerçekleştirmek için gerekli teorik altyapıyı edinmelerini sağlamaktır. | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Seviyesi** | | | | Lisans | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Yöntemi** | | | | ( X ) Örgün ( ) Uzaktan | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersi Yürüten Öğretim Elemanları** | | | | Dr. Öğr. Üyesi İbrahim DADANDI | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i** | | | |  | | | | | | | | | | | | | |
| **Kaynaklar** | | | | Yeşilyaprak, B. (2016). Mesleki rehberlik ve kariyer danışmanlığı: Kuramdan Uygulamaya. Ankara:PegemA.  Kuzgun, Y. (2013). Meslek gelişimi ve danışmanlığı. Ankara: Nobel. | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | | | 1. Meslek, iş, mesleki rehberlik ve kariyer danışmanlığı kavramlarını açıklar 2. Kariyer gelişimini etkileyen faktörleri ve bu faktörlerin meslek seçimi ile ilişkisini açıklar 3. Kariyer danışmanlığı kuramlarını açıklar 4. Kariyer danışmanlığı kuramlarının kariyer danışmanlığı süreçlerini açıklar 5. Eğitim kademelerine ve farklı gruplara yönelik kariyer danışmanlığı müdahalelerini değerlendirir | | | | | | | | | | | | | |
| **DERS İÇERİĞİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1.Hafta** | | | Dersin içeriği, amaçları, kariyer danışmanlığının önemi | | | | | | | | | | | | | | |
| **2.Hafta** | | | Kariyer danışmanlığı ile ilgili temel kavramlar | | | | | | | | | | | | | | |
| **3.Hafta** | | | Kariyer gelişimini etkileyen faktörler | | | | | | | | | | | | | | |
| **4.Hafta** | | | Özellik faktör uyumlu kuramlar: Özellik faktör kuramı, iş uyumu kuramı | | | | | | | | | | | | | | |
| **5.Hafta** | | | Özellik faktör uyumlu kuramlar: Holland’ın tipoloji kuramı | | | | | | | | | | | | | | |
| **6.Hafta** | | | Psikodinamik yaklaşımlar: Psikanalitik yaklaşım, Adleriyen yaklaşım | | | | | | | | | | | | | | |
| **7.Hafta** | | | Psikodinamik yaklaşımlar: Roe’nun yaklaşımı, Myer-Briggs tip teorisi | | | | | | | | | | | | | | |
| **8.Hafta** | | | Ara Sınav | | | | | | | | | | | | | | |
| **9.Hafta** | | | Gelişimsel yaklaşımlar: Ginzberg ve arkadaşlarının gelişim kuramı | | | | | | | | | | | | | | |
| **10.Hafta** | | | Gelişimsel yaklaşımlar: Super’in yaşam boyu-yaşam alanı yaklaşımı, Gottfredson’un daraltma-uzlaşma kuramı | | | | | | | | | | | | | | |
| **11.Hafta** | | | Sosyal bilişsel yaklaşımlar | | | | | | | | | | | | | | |
| **12.Hafta** | | | Yeni Yaklaşım ve modeller | | | | | | | | | | | | | | |
| **13.Hafta** | | | Kariyer danışmanlığı süreci | | | | | | | | | | | | | | |
| **14.Hafta** | | | Kariyer eğitim programları ve kariyer danışmanlığında değerlendirme | | | | | | | | | | | | | | |
| **15. Hafta** | | | Final Sınavı | | | | | | | | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri** | | | | | | | **Sayısı** | | | **Katkısı** | | | | | | | |
| **Ara Sınav** | | | | | | | 1 | | | 50 | | | | | | | |
| **Ödev** | | | | | | |  | | |  | | | | | | | |
| **Uygulama** | | | | | | |  | | |  | | | | | | | |
| **Forum** | | | | | | | 2 | | | 10 | | | | | | | |
| **Kısa sınav** | | | | | | | 2 | | | 40 | | | | | | | |
| **Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)** | | | | | | |  | | | 40 | | | | | | | |
| **Finalin Başarıya Oranı (%)** | | | | | | |  | | | 60 | | | | | | | |
| **Toplam** | | | | | | |  | | | %100 | | | | | | | |
| **DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Etkinlik** | | | | **Toplam Hafta Sayısı** | | | | | **Süre (Haftalık Saat)** | | | | | **Toplam İş Yükü** | | | |
| **Teori** | | | | 14 | | | | | 2 | | | | | 28 | | | |
| **Uygulama** | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | |
| **Okuma** | | | | 2 | | | | | 3 | | | | | 6 | | | |
| **İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması** | | | | 1 | | | | | 2 | | | | | 2 | | | |
| **Materyal Tasarlama, Uygulama** | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | |
| **Rapor Hazırlama** | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | |
| **Sunu Hazırlama** | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | |
| **Sunum** | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | |
| **Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık** | | | | 3 | | | | | 4 | | | | | 12 | | | |
| **Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık** | | | | 1 | | | | | 5 | | | | | 5 | | | |
| **Diğer** | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | |
| **Toplam İş Yükü** | | | | | | | | | | | | | | 53 | | | |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** | | | | | | | | | | | | | | 2.12 | | | |
| **Dersim AKTS Kredisi** | | | | | | | | | | | | | | ≌2 | | | |
| **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **No** | **Program Öğrenme Çıktıları** | | | | | | | | | **1** | | **2** | | **3** | **4** | | **5** |
| **1** | Psikolojik danışma ve rehberlik alanına ilişkin temel kavramları doğru kullanabilme. | | | | | | | | |  | |  | | **x** |  | |  |
| **2** | Bireyin yaşam dönemlerine özgü gelişim özelliklerini, öğrenme süreçlerini ve grup içindeki davranış örüntülerini kavrayabilme. | | | | | | | | |  | | **x** | |  |  | |  |
| **3** | Bireyin normal ve normal dışı davranışlarına ve davranışlarının dinamiğine ilişkin bir anlayışa sahip olabilme. | | | | | | | | | **x** | |  | |  |  | |  |
| **4** | Toplumların ve bireylerin kültürel ve sosyo-ekonomik özelliklerinin tanıyabilme. | | | | | | | | | **x** | |  | |  |  | |  |
| **5** | Eğitim sistemini, eğitim programını ve okulun örgütsel yapısını kavrayabilme. | | | | | | | | | **x** | |  | |  |  | |  |
| **6** | Psikolojik danışma kuramlarına ve sistemler perspektifine ilişkin bir anlayışa sahip olabilme. | | | | | | | | |  | | **x** | |  |  | |  |
| **7** | Psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerinde konsültasyonun ve süpervizyonun önemini kavrayabilme. | | | | | | | | |  | | **x** | |  |  | |  |
| **8** | Grup dinamiğine ve sürecine ve ilişkin bir anlayışa sahip olabilme. | | | | | | | | |  | | **x** | |  |  | |  |
| **9** | Bireyle ve grupla çalışırken psikolojik danışma beceri, müdahale ve stratejilerini uygulayabilme. | | | | | | | | |  | | **x** | |  |  | |  |
| **10** | Kariyer gelişimi kuramları, karar verme modelleri ve işgücü piyasası koşulları temelinde bireylere, kariyer gelişimleri sürecinde kendilerini tanımalarını, anlamalarını ve uygun kararlar vermelerini kolaylaştıracak hizmetleri sunabilme. | | | | | | | | |  | |  | |  |  | | **x** |
| **11** | Bireysel farklılıklar temelinde bireyin gözlenebilir ve ölçülebilir özelliklerini kavrayabilme. | | | | | | | | |  | |  | | **x** |  | |  |
| **12** | Psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerini etkili biçimde sunmak amacıyla, bireyi tanıma tekniklerini uygulayabilme. | | | | | | | | |  | | **x** | |  |  | |  |
| **13** | Psikolojik danışma ve rehberlik müdahale programlarını geliştirebilme. | | | | | | | | |  | | **x** | |  |  | |  |
| **14** | Özel gereksinimleri olan bireylerin özelliklerini tanıyabilme. | | | | | | | | | **x** | |  | |  |  | |  |
| **15** | Psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerinin etkililiğini değerlendirebilme. | | | | | | | | |  | |  | | **x** |  | |  |
| **16** | Bilime ve bilimsel bilgiye, araştırma yöntemlerine ve istatistiksel çözümleme tekniklerine ilişkin bir anlayışa sahip olabilme. | | | | | | | | |  | | **x** | |  |  | |  |
| **17** | Psikolojik danışma ve rehberlik alanındaki alanyazını ve uygulamaları izleyebilme. | | | | | | | | |  | |  | | **x** |  | |  |
| **18** | Psikolojik danışmanlık mesleğinin tarihine, felsefesine ve güncel durumuna ilişkin bir anlayışa sahip olabilme. | | | | | | | | |  | |  | | **x** |  | |  |
| **19** | Psikolojik danışma ve rehberliğin uzmanlık alanlarını tanıyabilme. | | | | | | | | |  | |  | | **x** |  | |  |
| **20** | Psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerinin niteliğini artırmak ve bilimsel gelişmeleri izlemek için bilgi ve iletişim teknolojilerini etkili biçimde kullanabilme. | | | | | | | | |  | | **x** | |  |  | |  |
| **21** | Psikolojik danışma ve rehberlik alanındaki bilimsel gelişmeleri izlemek için bir yabancı dili kullanabilme. | | | | | | | | | **x** | |  | |  |  | |  |
| **22** | Psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerini etik ilke, kural ve yasalara uygun sunabilme. | | | | | | | | |  | | **x** | |  |  | |  |
| **23** | Mesleki bir kimlik olarak psikolojik danışmanlığı benimseyiş. | | | | | | | | |  | |  | |  |  | | **x** |

Not: 1-En düşük 5- En yüksek