



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ**  
**MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ DERS ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
IME 107 AS	Matematik Öğretiminde Etkinlik Geliştirme	I	Z	2+0+2	2	2	Türkçe

**DERS BİLGİLERİ**

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Matematik öğretiminde etkinlik kullanımının amacı ve önemi; matematik öğretiminde kullanılan etkinliklerin özellikleri, etkinlik hazırlamada ve uygulamada dikkat edilecek hususlar; örnek etkinlikleri değerlendirme; etkinlik geliştirme; etkinlik temelli sınıflarda ölçme ve değerlendirme.
<b>Dersin Amacı</b>	Dersin amacı matematik öğretmeni adaylarının matematik öğretim sürecinde kullanacakları etkinlikleri tasarlama becerilerini geliştirmektir.
<b>Dersin Seviyesi</b>	Lisans
<b>Öğretim Yöntemi</b>	(X) Örgün (X) Uzaktan
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	Dr. Öğr. Üyesi Ceylan ŞEN
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	-
<b>Kaynaklar</b>	1. Van De Walle, J. A., Karp, K. S., Bay-Williams, J. M.B. (2012). İlkokul ve ortaokul matematiği: Gelişimsel yaklaşımla öğretim. 7. Basımdan Çeviri. Çeviri Editörü: Soner Durmuş. Nobel Akademik Yayıncılık. 2. Olkun, S. ve Toluk UÇAR, Z. (2012). İlköğretimde Etkinlik Temelli Matematik Öğretimi (5. Baskı). Eğiten Kitap: Ankara. 3. Doğan, M. F., Dede, Y., Aslan-Tutak, F. (2020). Matematik Eğitiminde Etkinlikler ve Uygulamaları. Pegem Akademi.
<b>Dersin Öğrenim Çıktıları</b>	1. Matematik öğretiminde etkinlik kullanımını ve amacını bilir. 2. Matematiksel öğrenme etkinliklerinin sahip olması gereken özellikleri bilir. 3. Ölçme ve değerlendirme etkinliklerinin sahip olması gerektiği özellikleri bilir. 4. Matematik öğretiminin etkili olabilmesi için etkinlikler geliştirir ve bu etkinlikleri uygular. 5. Örnek etkinlikleri değerlendirir.

**DERS İÇERİĞİ**

<b>1.Hafta</b>	Matematik eğitiminde etkinlik
<b>2.Hafta</b>	Matematiksel etkinlik kavramının teorik ve felsefesi temelleri
<b>3.Hafta</b>	Etkinlik kavramının matematik öğretimindeki tarihsel gelişimi
<b>4.Hafta</b>	Matematik etkinliklerinin ortak özellikleri
<b>5.Hafta</b>	Matematiksel etkinliklerin tasarım ilkeleri
<b>6.Hafta</b>	Matematik Eğitiminde Ters-yüz Öğrenme
<b>7.Hafta</b>	Ara Sınav
<b>8.Hafta</b>	Probleme Dayalı Matematik Eğitimi
<b>9.Hafta</b>	Matematik Eğitiminde İşbirliğine Dayalı Öğrenme
<b>10.Hafta</b>	Matematik Eğitiminde STEM ve Uygulamaları
<b>11.Hafta</b>	Sanat Tabanlı Matematik Eğitimi

12.Hafta	Matematik Eğitiminde Yaratıcı Drama
13.Hafta	Proje Tabanlı Matematik Öğretimi
14.Hafta	Final sınavına hazırlık
15. Hafta	Final Sınavı

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	
Ödev	-	
Uygulama	1	
Forum	-	
Kısa sınav	5	
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%50
Finalin Başarıya Oranı (%)		%50
Toplam		%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	2	2	4
Okuma			
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması			
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama			
Sunum	1	10	10
Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık	1	10	10
Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık	1	10	10
Diğer			
Toplam İş Yüğü			62
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			2,48
Dersim AKTS Kredisi			≅2

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Matematiğin önemini ve değerini takdir ederek, bu alanda entelektüel meraka sahip olma ve geliştirme					X
2	Matematik biliminin alanlarındaki (Analiz, Cebir, Geometri ve Uygulamalı bilimlerdeki) temel kavramları açıklama, matematiğin kuramsal yapısını yorumlama ve bu alandaki bilgilerini farklı problemlere uygulama				X	
3	Matematiksel ispat yöntemlerini kullanarak ispat yapma					X
4	Matematik bilgilerini tanımlama, modelleme ve çözme ve günlük hayat problemlerine uygulama becerisini kazanma					X
5	Alanı ile ilgili öğretim programları, öğretim strateji, yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahip olma				X	
6	Matematiksel dili alan derslerinde ve matematik öğrenme ve					X

	öğretme sürecini planlarken doğru ve etkili şekilde kullanma					
7	Matematik eğitimi ile ilgili konu alanındaki son gelişmeleri takip etme, matematik dersinin öğretiminde kullanılan yöntemler ve bu konuda yaşanan sorunlar, çözüm önerileri ve işleniş açısından genel ve eleştirel bakış açısı kazanma				X	
8	Eğitimde ölçme ve değerlendirme ile ilgili temel kavramları, eğitimde ölçme ve değerlendirmenin yeri ve önemini açıklama. Geleneksel ve çağdaş yaklaşımlara dayalı ölçme araç ve gereçlerini hazırlayıp uygulama		X			
9	Mesleki yönden sorumluluk duygusuna ve etik değerlere sahip olma				X	
10	Sözlü ve yazılı iletişim becerilerini etkili kullanma. Bir gramer terimi olan dilin gündelik ve toplumsal hayat içindeki işlevini kavrama			X		
11	Toplumun güncel sorunlarını belirleyeme, çözüm üretmeye yönelik projeler hazırlama. Panel, konferans, kongre, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere izleyici, konuşmacı ya da düzenleyici olarak katılma, sosyal sorumluluk çerçevesinde çeşitli projelerde gönüllü olarak yer alma		X			
12	Temel bilgisayar kullanımı bilgisi ile birlikte, mesleğinin gerektirdiği yazılım ve donanımı kullanma		X			
13	Yaşam boyu öğrenme davranışını kazanma				X	

Not: 1-En düşük 5- En yüksek

Bozok