



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ**  
**EĞİTİM FAKÜLTESİ**

**MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ BÖLÜMÜ SINIF YÖNETİMİ DERS ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
MB011Z	Sınıf Yönetimi	Güz	Z	2+0+0	2	3	Türkçe

**DERS BİLGİLERİ**

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Sınıf yönetimi ile ilgili temel kavramlar, sınıfın fiziksel, sosyal ve psikolojik boyutları; sınıf kuralları ve sınıfta disiplin; sınıf disiplini ve yönetimiyle ilgili modeller; sınıf içi iletişim ve etkileşim, sınıf yönetimi modelleri, sınıfta kurallar geliştirme ve uygulama, sınıfı fiziksel olarak düzenleme, sınıfta öğretim lideri olarak öğretmen; sınıfta istenmeyen davranışların yönetimi, sınıfta zamanın yönetimi, sınıf organizasyonu, öğrenmeye uygun olumlu bir sınıf ortamı oluşturma (örnekler ve öneriler).
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı, öğretmen adaylarının öğretim etkinlikleri, zaman, yer araç-gereç, öğrenci, program ve kaynakları etkili ve verimli kullanmaları için; sınıf yönetimi yeterliğini tanımlarına, sınıf yönetiminin önemini kavramalarına; sınıf yönetimine ilişkin kuramları analiz edebilmelerine, zamanı ve öğretimi yönetme bilgisine, öğrencileri ve sınıf ortamını etkileyen faktörleri kavrama, iletişim kurabilme ve sınıf yönetme bilgi ve becerilerini kazanmalarına yardımcı olmaktadır.
<b>Dersin Seviyesi</b>	Lisans
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Öğretim Yöntemi</b>	(x) Örgün ( ) Uzaktan ( ) Karma/Hibrit
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	Dr. Öğr. Üyesi Filiz Akar
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	Yok
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	1-Sınıf yönetimi ile ilgili temel kavramları, modelleri bilir ve tanımlar 2-Sınıf yönetimi ve disiplini ile ilgili kurallar geliştirir ve uygular 3- Sınıfın fiziksel çevresini öğretimin etkililiği ve sınıf yönetimini kolaylaştıracak şekilde düzenler 4- Sınıf içinde problemleri önlemek için etkili iletişim ve istenmeyen davranışları yönetme stratejilerini kullanır 5- Öğretmenlik mesleğine karşı olumlu tutum geliştirir

**DERS İÇERİĞİ**

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Sınıf Yönetimi Temel Kavramlar	
2	Sınıf Yönetimi Modelleri	
3	Sınıf Yönetimini Etkileyen Etmenler	
4	Sınıfın Fiziksel Düzenini Oluşturma	
5	Sınıf Disiplini ve Kuralları (kısa sınav)	
6	Sınıf İçi İletişim ve Etkileşim	

7	Sınıf İçi İletişim ve Etkileşim (kısa sınav)	
8	Sınıfta Zaman Yönetimi	
9	Sınıfın İlişki Düzenini Oluşturma (kısa sınav)	
10	Sınıf içi Öğretim Etkinliklerinin Yönetimi	
11	İstenmeyen Davranışların Yönetimi- Davranışçı stratejiler (kısa sınav)	
12	İstenmeyen Davranışların Yönetimi-Düşünce ve Duyguya dayalı stratejiler	
13	Sınıfta Güdülenme	
14	Sınıfta Özel Gereksinimi olan Öğrencilerin Yönetimi	
15	Final Sınavı	

### Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Sarpkaya , R. (2019). Sınıf Yönetimi. (7. Baskı) Anı Yayıncılık, Ankara
2. Başar, H. (2002). Sınıf Yönetimi. Ankara, Pegem Yayıncılık
3. Ada, S. ve Kaya, Z. N. (2020). Sınıf Yönetimi. Ankara, Nobel Yayıncılık
4. Kaya, A. (Edt.)(2018) Kişilerarası ilişkiler ve etkili iletişim. Ankara: Pegem Akademi

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	1	%20
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması		
Kısa sınav (Quiz)	4	%80
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)		%60
Toplam		%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması			
Okuma	14	1	14
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	3	3	9
Kısa sınav	3	1	3
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama	2	3	6
Sunu Hazırlama	2	3	6
Sunum	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavına Hazırlık	4	4	16
Diğer (Belirtiniz: ... ..)			
Toplam İş Yüğü			84
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			84/25
Dersin AKTS Kredisi			≅3.36 (3)

Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Alanı ile ilgili yeterli düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.			X		
2	Alanı ile ilgili yabancı kaynakları takip edebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek seviyede yabancı dil bilgisine sahip olur.					
3	Bilgi ve İletişim Teknolojilerini ve öğrencinin gereksinim duyduğu öğrenim materyallerini matematik öğretiminde etkin şekilde kullanabilme becerisine sahip olur.				X	
4	Alanı ile ilgili öğretim programları, çağdaş öğretim yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme yöntemlerini bilir ve uygular.			X		
5	Psikolojik ve pedagojik çerçevede, öğrencilerin gelişim, öğrenme özellikleri ve güçlüklerinin bilgisine sahip olur.					X
6	İlköğretim ikinci kademedeki öğrencilerin gelişim özelliklerini ve öğrenme biçimlerine uygun etkili planlama, materyal geliştirme ve uygulama yapabilir.					X
7	Türk Eğitim Sisteminin yapısı, sorunları ve tarihsel gelişimi hakkında bilgi sahibi olur.			X		
8	Bilginin doğası, kaynağı, sınırları, doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliği değerlendirme bilgisine sahip olur, bilimsel bilginin üretimi ile ilgili süreçleri bilir, uygular ve paylaşır.					
9	Alanının tarihsel gelişimini ve dayandığı felsefi temelleri bilir, karşılaştırabilir ve yorumlayabilir.		X			
10	Alanında disiplinler arası ilişkiler kurabilecek düzeyde genel kültür bilgisine sahip olur ve bu ilişkilendirmeyi alanına uyarlayabilir.			X		
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						