|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM YÜKSEK FAKÜLTE**  **EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ ÖĞRENME PSİKOLOJİSİ DERS ÖĞRETİM PLANI** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Kodu** | | **Dersin Adı** | | | **Yarıyıl** | **Dersin Türü (Z/S)** | | **T+U+L**  **(Saat/Hafta)** | | | **Kredi** | | **AKTS** | | | **Eğitim Dili** | |
| RPD205AZ | | Öğrenme Psikolojisi | | | Güz | Z | | 2+0 | | | 2 | | 4 | | | Türkçe | |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)** | | | | Öğrenmeyle ilgili temel kavram ve ilkeler, öğrenmeyi etkileyen (öğrenen, öğrenme malzemesi, öğrenme stratejisi, öğrenme ortamı ile ilgili) etkenler, öğrenme kuramları (davranışçı yaklaşım, bilişsel yaklaşım, hümanist yaklaşım), etkili öğrenme yöntem ve teknikleri. | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | | | | Öğrencilerin öğrenme psikolojisi ile ilgili kavramlar ile temel kuramlar hakkında bilgi sahibi olmaları ve bu alandaki araştırma bulgularını psikolojinin diğer alanları ve eğitim sürecine yansımalarını yorumlayabilme becerisi kazanmalarıdır. | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Seviyesi** | | | | Lisans | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Yöntemi** | | | | ( X ) Örgün ( ) Uzaktan | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersi Yürüten Öğretim Elemanları** | | | | Dr. Öğr. Üyesi İbrahim DADANDI | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i** | | | |  | | | | | | | | | | | | | |
| **Kaynaklar** | | | | Senemoğlu, N. (2018). Gelişim, Öğrenme ve Öğretim: Kuramdan Uygulamaya: Ankara: Anı  Olson, M. H. & Hergenhahn (2016). Öğrenmenin Kuramları (Muzaffer Şahin, Çev.). Ankara: Nobel. | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | | | 1. Öğrenme ile ilgili temel kavramları açıklar 2. Öğrenmeye bağlı olan ve olmayan davranışlar arasındaki ayrımı açıklar 3. Öğrenme psikolojisindeki kuramsal bilgileri tanımlar, açıklar ve yorumlar 4. Gerçek yaşamda gözlenebilecek davranış değişimlerinin ardındaki olası nedenleri farklı kuramsal perspektiflerden açıklar 5. Bilişsel süreçler ile gözlenebilen davranışlar arasındaki bağlantıyı açıklar | | | | | | | | | | | | | |
| **DERS İÇERİĞİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1.Hafta** | | | Dersin içeriği, amaçları, öğrenme psikolojisinin önemi | | | | | | | | | | | | | | |
| **2.Hafta** | | | Öğrenmenin tanımı ve öğrenme ile ilgili temel kavramlar | | | | | | | | | | | | | | |
| **3.Hafta** | | | Klasik koşullanma | | | | | | | | | | | | | | |
| **4.Hafta** | | | Bitişiklik kuramları | | | | | | | | | | | | | | |
| **5.Hafta** | | | Bağlaşımcılık | | | | | | | | | | | | | | |
| **6.Hafta** | | | Edimsel koşullanma I | | | | | | | | | | | | | | |
| **7.Hafta** | | | Edimsel koşullanma II | | | | | | | | | | | | | | |
| **8.Hafta** | | | Ara Sınav | | | | | | | | | | | | | | |
| **9.Hafta** | | | Sistematik davranış kuramı | | | | | | | | | | | | | | |
| **10.Hafta** | | | Öğrenmeye bilişsel yaklaşım | | | | | | | | | | | | | | |
| **11.Hafta** | | | İşaret-Gestalt kuramı | | | | | | | | | | | | | | |
| **12.Hafta** | | | Gestalt kuram | | | | | | | | | | | | | | |
| **13.Hafta** | | | Sosyal-bilişsel kuram | | | | | | | | | | | | | | |
| **14.Hafta** | | | Bilgiyi işleme kuramı | | | | | | | | | | | | | | |
| **15. Hafta** | | | Final Sınavı | | | | | | | | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri** | | | | | | | **Sayısı** | | | **Katkısı** | | | | | | | |
| **Ara Sınav** | | | | | | | 1 | | | 50 | | | | | | | |
| **Ödev** | | | | | | |  | | |  | | | | | | | |
| **Uygulama** | | | | | | |  | | |  | | | | | | | |
| **Forum** | | | | | | | 2 | | | 10 | | | | | | | |
| **Kısa sınav** | | | | | | | 2 | | | 40 | | | | | | | |
| **Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)** | | | | | | |  | | | 40 | | | | | | | |
| **Finalin Başarıya Oranı (%)** | | | | | | |  | | | 60 | | | | | | | |
| **Toplam** | | | | | | |  | | | %100 | | | | | | | |
| **DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Etkinlik** | | | | **Toplam Hafta Sayısı** | | | | | **Süre (Haftalık Saat)** | | | | | **Toplam İş Yükü** | | | |
| **Teori** | | | | 14 | | | | | 2 | | | | | 28 | | | |
| **Uygulama** | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | |
| **Okuma** | | | | 7 | | | | | 4 | | | | | 28 | | | |
| **İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması** | | | | 5 | | | | | 2 | | | | | 10 | | | |
| **Materyal Tasarlama, Uygulama** | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | |
| **Rapor Hazırlama** | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | |
| **Sunu Hazırlama** | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | |
| **Sunum** | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | |
| **Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık** | | | | 3 | | | | | 6 | | | | | 18 | | | |
| **Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık** | | | | 1 | | | | | 9 | | | | | 9 | | | |
| **Diğer** | | | | 2 | | | | | 5 | | | | | 10 | | | |
| **Toplam İş Yükü** | | | | | | | | | | | | | | 103 | | | |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** | | | | | | | | | | | | | | 4.12 | | | |
| **Dersim AKTS Kredisi** | | | | | | | | | | | | | | ≌4 | | | |
| **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **No** | **Program Öğrenme Çıktıları** | | | | | | | | | **1** | | **2** | | **3** | **4** | | **5** |
| **1** | Psikolojik danışma ve rehberlik alanına ilişkin temel kavramları doğru kullanabilme. | | | | | | | | |  | |  | |  | **x** | |  |
| **2** | Bireyin yaşam dönemlerine özgü gelişim özelliklerini, öğrenme süreçlerini ve grup içindeki davranış örüntülerini kavrayabilme. | | | | | | | | |  | |  | | **x** |  | |  |
| **3** | Bireyin normal ve normal dışı davranışlarına ve davranışlarının dinamiğine ilişkin bir anlayışa sahip olabilme. | | | | | | | | |  | | **x** | |  |  | |  |
| **4** | Toplumların ve bireylerin kültürel ve sosyo-ekonomik özelliklerinin tanıyabilme. | | | | | | | | | **x** | |  | |  |  | |  |
| **5** | Eğitim sistemini, eğitim programını ve okulun örgütsel yapısını kavrayabilme. | | | | | | | | | **x** | |  | |  |  | |  |
| **6** | Psikolojik danışma kuramlarına ve sistemler perspektifine ilişkin bir anlayışa sahip olabilme. | | | | | | | | | **x** | |  | |  |  | |  |
| **7** | Psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerinde konsültasyonun ve süpervizyonun önemini kavrayabilme. | | | | | | | | |  | | **x** | |  |  | |  |
| **8** | Grup dinamiğine ve sürecine ve ilişkin bir anlayışa sahip olabilme. | | | | | | | | |  | |  | | **x** |  | |  |
| **9** | Bireyle ve grupla çalışırken psikolojik danışma beceri, müdahale ve stratejilerini uygulayabilme. | | | | | | | | |  | |  | | **x** |  | |  |
| **10** | Kariyer gelişimi kuramları, karar verme modelleri ve işgücü piyasası koşulları temelinde bireylere, kariyer gelişimleri sürecinde kendilerini tanımalarını, anlamalarını ve uygun kararlar vermelerini kolaylaştıracak hizmetleri sunabilme. | | | | | | | | | **x** | |  | |  |  | |  |
| **11** | Bireysel farklılıklar temelinde bireyin gözlenebilir ve ölçülebilir özelliklerini kavrayabilme. | | | | | | | | |  | |  | | **x** |  | |  |
| **12** | Psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerini etkili biçimde sunmak amacıyla, bireyi tanıma tekniklerini uygulayabilme. | | | | | | | | |  | | **x** | |  |  | |  |
| **13** | Psikolojik danışma ve rehberlik müdahale programlarını geliştirebilme. | | | | | | | | | **x** | |  | |  |  | |  |
| **14** | Özel gereksinimleri olan bireylerin özelliklerini tanıyabilme. | | | | | | | | |  | | **x** | |  |  | |  |
| **15** | Psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerinin etkililiğini değerlendirebilme. | | | | | | | | | **x** | |  | |  |  | |  |
| **16** | Bilime ve bilimsel bilgiye, araştırma yöntemlerine ve istatistiksel çözümleme tekniklerine ilişkin bir anlayışa sahip olabilme. | | | | | | | | | **x** | |  | |  |  | |  |
| **17** | Psikolojik danışma ve rehberlik alanındaki alanyazını ve uygulamaları izleyebilme. | | | | | | | | |  | |  | | **x** |  | |  |
| **18** | Psikolojik danışmanlık mesleğinin tarihine, felsefesine ve güncel durumuna ilişkin bir anlayışa sahip olabilme. | | | | | | | | |  | |  | |  | **x** | |  |
| **19** | Psikolojik danışma ve rehberliğin uzmanlık alanlarını tanıyabilme. | | | | | | | | |  | | **x** | |  |  | |  |
| **20** | Psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerinin niteliğini artırmak ve bilimsel gelişmeleri izlemek için bilgi ve iletişim teknolojilerini etkili biçimde kullanabilme. | | | | | | | | |  | | **x** | |  |  | |  |
| **21** | Psikolojik danışma ve rehberlik alanındaki bilimsel gelişmeleri izlemek için bir yabancı dili kullanabilme. | | | | | | | | | **x** | |  | |  |  | |  |
| **22** | Psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerini etik ilke, kural ve yasalara uygun sunabilme. | | | | | | | | |  | |  | | **x** |  | |  |
| **23** | Mesleki bir kimlik olarak psikolojik danışmanlığı benimseyiş. | | | | | | | | |  | |  | |  |  | | **x** |

Not: 1-En düşük 5- En yüksek