



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ
TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ
OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİ ÖĞRETMENLİĞİ A.B.D.



ÖĞRETMENLİK UYGUALAMASI KILAVUZU

TANIMLAR

Bu kılavuzda geçen bazı kavram ve tanımlar aşağıda açıklanmıştır.

“Öğretmen Adayı”, öğretmenlik programlarına devam eden, öğretmeni olacağı öğretim düzeyi ve alanında, okul ortamında, öğretmenlik uygulaması yapan yükseköğretim kurumu öğrencisidir.

“Öğretmenlik Uygulaması” öğretmen adayının eğitim kurumlarında günlük etkinlik programında yer alan eğitim etkinliklerini planlamak, uygulamak, değerlendirmek, çocukları tanımaya ve değerlendirmeye yönelik teknikleri uygulamak ve öz değerlendirme yapmasıdır. Bu amaçla, her hafta bir günlük plan hazırlama, hazırlanan planı uygulama, uygulamanın okuldaki öğretmen, öğretim elemanı ve uygulama öğrencisi tarafından değerlendirilmesi, değerlendirmeler doğrultusunda düzeltmelerin yapılması ve tekrar uygulama yapılması, portfolyo hazırlama süreçlerini içeren bir derstir.

"Uygulama Okulu" öğretmenlik uygulamalarının yürütüldüğü, Millî Eğitim Bakanlığı'na bağlı resmî ve özel okul öncesi eğitim kurumlarıdır.

"Uygulama Öğretim Elemanı" alanında deneyimli ve öğretmenlik formasyonuna sahip, öğretmen adaylarının uygulama çalışmalarını planlayan, yürüten ve değerlendiren yükseköğretim kurumu sorumlusu üniversite öğretim elemanıdır.

"Uygulama Öğretmeni" uygulama okulunda görevli, öğretmenlik formasyonuna sahip, alanında deneyimli öğretmenler arasından seçilen, öğretmen adayına öğretmenlik mesleğinin gerektirdiği davranışları kazanmasında rehberlik ve danışmanlık yapan sınıf veya ders öğretmenini ifade eder.

İÇİNDEKİLER

	Sayfa
Öğretmenlik Uygulaması Dersinin Amacı ve Kapsamı	1
Öğretmen Adayının Öğretmenlik Uygulaması İle İlgili Sorumlulukları	3
Uygulama Öğretmeni ve Uygulama Öğretim Elemanının Öğretmenlik Uygulaması İle İlgili Sorumlulukları	5
Öğretmen Adayının Etkinlik Planı Hazırlanırken Dikkat Etmesi Gereken Noktalar	7
Öğretmen Adayının Gözlemlerinde Dikkat Etmesi Gereken Noktalar	8
Öğretmen Adayının Uygulamalarda Dikkat Etmesi Gereken Noktalar	8
Uygulama Öğretim Elemanının Öğretmen Adayı Değerlendirilirken Dikkat Etmesi Gereken Noktalar	9
Öğretim Elemanı Etkinlik Değerlendirme Formu	10
Öğretim Elemanı Uygulama Gözlem Formu	11
Ekler	
EK 1. Öğretmenlik Uygulaması Çalışma Planı	12
EK 2. Yarım Günlük Eğitim Akışı Formatı	13
EK 3. Örnek Yarım Günlük Eğitim Akışı	14
EK 4. Etkinlik Planı Formatı	15
EK 5. Uygulama Öğrencisi İçin Devam Çizelgesi	16

Değerli Öğrencilerimiz;

Öğretmenlik Uygulaması dersi kapsamında yeni başlayacağınız uygulama sürecinin hepiniz için yararlı, eğitici ve zevkli bir deneyim olmasını dileriz.

Bu dersler kapsamındaki sorumluluklarınız;

*gözlem (okul, sınıf, öğretmen, öğretmen- aile iletişimi ve çocuklar vb.)

*plan hazırlama ve uygulama (günlük eğitim akışı ve etkinlik planı)

*teorik derslere katılım (sürecin tartışıldığı)

Bu dersin amacı;

- Öğretmen adayının öğretmenlik mesleğini ve erken çocukluk eğitim ve bakım hizmeti veren kurumların yapısını, işleyişini ve çocuğun gelişimini tanınması,
- Öğretmen adayının eğitim kurumlarında gözlemler ve uygulamalar yaparak öğretmenlik mesleği ve erken çocukluk eğitimi alanının gerektirdiği bilgi ve becerileri kazanması,
- Öğretmen adayının lisans öğrenimi boyunca öğrendiği teorik bilgileri uygulama ortamına aktarma ve öğretmenlik becerilerini geliştirme fırsatı vermektir.

Öğretmenlik Uygulaması I dersi kapsamında;

- Bu ders haftada bir yarım gün olarak yapılacaktır.
- Bu ders kapsamında öğretmen adayı **1 hafta gözlem ve 11 hafta uygulama** gerçekleştirecektir.
- Öğretmen adayları 11 haftalık uygulama süreci için yarım günlük eğitim akışı ve akışta yer alan etkinliklere ilişkin etkinlik planı hazırlamalıdır. Bu etkinlik planı, formatına uygun olarak hazırlanmalıdır. Hazırlanan planlar önce ders danışmanının onayına sunulmalı, sonrasında sınıf öğretmenine de onaylatılarak uygulanmalıdır.
- Ara rapor ve final raporları Yozgat Bozok Üniversitesi akademik takviminde yer alan ara sınav ve final sınav tarihleri dikkate alınarak dersin sorumlu danışman hocasının belirlediği tarihlerde teslim edilecektir.

- Öğretmen adaylarının uygulama dersi için devamsızlık hakkı bulunmamaktadır. Öğretmen adayı; hastalık gibi özel durumlarda ders danışmanını, okulu ve öğretmen adayından sorumlu olan öğretmeni bilgilendirmek ve durumu resmi bir raporla belgelendirmek zorundadır. Bu özel durum yoklama çizelgesine devamsızlık olarak işlenmekte ve günün telafisinin mecburi olarak yapılması gerekmektedir.
- **“Öğretmenlik Uygulaması I” dersi kapsamında haftada 6 (altı) ders saati uygulama yapılması gerekmektedir.**

Öğretmenlik Uygulaması II dersi kapsamında;

- Bu ders haftada bir yarım gün olarak yapılacaktır.
- Bu ders kapsamında öğretmen adayı **1 hafta gözlem ve 11 hafta uygulama** gerçekleştirecektir.
- Öğretmen adayları 11 haftalık uygulama süreci için yarım günlük eğitim akışı ve akışta yer alan etkinliklere ilişkin etkinlik planı hazırlamalıdır. Bu etkinlik planı, formatına uygun olarak hazırlanmalıdır. Hazırlanan planlar önce ders danışmanının onayına sunulmalı, sonrasında sınıf öğretmenine de onaylatılarak uygulanmalıdır.
- Ara rapor ve final raporları Yozgat Bozok Üniversitesi akademik takviminde yer alan ara sınav ve final sınav tarihleri dikkate alınarak dersin sorumlu danışman hocasının belirlediği tarihlerde teslim edilecektir.
- Öğretmen adaylarının uygulama dersi için devamsızlık hakkı bulunmamaktadır. Öğretmen adayı; hastalık gibi özel durumlarda ders danışmanını, okulu ve öğretmen adayından sorumlu olan öğretmeni bilgilendirmek ve durumu resmi bir raporla belgelendirmek zorundadır. Bu özel durum yoklama çizelgesine devamsızlık olarak işlenmekte ve günün telafisinin mecburi olarak yapılması gerekmektedir.
- **“Öğretmenlik Uygulaması II” dersi kapsamında haftada 6 (altı) ders saati uygulama yapılması gerekmektedir.**

ÖĞRETMEN ADAYININ ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI İLE İLGİLİ SORUMLULUKLARI

“Öğretmenlik Uygulaması” dersi kapsamında yapacağınız uygulamalarda kendinizi deneme ve geliştirme fırsatı bulacaksınız. Öğretmenlik becerilerinizi geliştirerek, sistemli, bilinçli ve akademik bir şekilde uygulamalar yapacak şekilde uygulama yapmanız için uygulama kılavuzu ve planı hazırlanmıştır. Uygulama yapmanızın en temel amacı sizin mesleki olarak beceri ve deneyim kazanmanızdır. Bu nedenle, uygulama sorumluluğunu aldığınız bu süreç boyunca yeni bir beceri öğrenmeye ya da öğrendiğiniz becerilerinizi geliştirmeye odaklanmanız önerilmektedir.

Bu doğrultuda “Öğretmenlik Uygulaması” kapsamında öğretmen adayının sorumlulukları şu şekilde belirlenmiştir:

- Yozgat Bozok Üniversitesi lisans eğitim öğretim ve sınav yönetmeliğine uygun ve daha rahat hareket edebilecek şekilde giyinilmesi ve temiz ayakkabı götürülmesi gerekir.
- Herhangi bir izin almanız gereken durumda ders danışmanınızı, okulunuzu ve sizden sorumlu olan öğretmeninizi bilgilendirmeniz ve durumu resmi bir raporla belgelendirmeniz gerekir. Bu özel durumun yoklama çizelgesine devamsızlık olarak işlenmesi gerektiğini ve günün telafisinin mecburi olduğunu unutmayın.
- Uygulama okulunuzda çalışan öğretmen ve diğer personelle işbirliği içinde çalışmanız beklenmektedir. Uygulama okulundaki giriş-çıkış saatlerinize, selamlaşmalarınıza dikkat etmeniz ve kurallara uymanız beklenmektedir. Kurumda yaşadığınız sizi rahatsız eden bir durumda öncelikle dersin üniversitedeki sorumlu danışman hocasıyla görüşmeniz gerekmektedir.
- Planlarınızı yapmadan önce sınıf öğretmeninizin yönlendirmesi ile kazanım ve göstergelerinizi belirlemeniz, sonra dersin üniversitedeki sorumlu danışman hocasını ile planınızı görüşerek onun önerdiği şekilde planlama yapmanız ve son olarak sınıf öğretmeninizle mutlaka paylaşarak son düzeltmeleri yapmanız gerekmektedir. Daha sonra uygulamaya geçebilirsiniz.
- Uygulama öncesinde mutlaka materyal temini gibi ön hazırlıklarınızı yapınız. Bu ön hazırlıklarınızı okula gideceği günlerden önce temin edip tamamlamaya dikkat ediniz. Okul bu konuda destek verebiliyorsa materyal desteği alabilirsiniz, okula gittiğiniz gün etkinlik öncesi ortam düzenlemesini yapmalısınız.

- Uygulama sırasında ve sonrasında, uygulamanızla ilgili iyi giden ve gitmeyen durumları gözden geçirin ve sonraki uygulamalarınız için aksaklıkları telafi ederek kendinizi geliştirmeye çalışınız. Uygulama bittikten sonra sınıf öğretmenizle görüşerek yaptığınız uygulama ile ilgili görüşlerini/ dönütlerini mutlaka alınız. Uygulama sırasında sizden sorumlu öğretim elemanı sizi izleyecek ve sizinle ilgili bazı notlar alacaktır. Bu notlar sizin için önemlidir. Lütfen uygulamadan sonra uygun bir zaman diliminde sorumlu öğretim elemanı ile süreci değerlendirmeyi unutmayın.
- Okulun eğitim-öğretime başladığı saatte, kurumlarınızda bulunmanız gerekmektedir.

UYGULAMA ÖĞRETMENİ VE UYGULAMA ÖĞRETİM ELEMANININ ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI İLE İLGİLİ SORUMLULUKLARI

A- Uygulama öğretmenin sorumlulukları.

1. Öğretmen adayını çocuklarla tanıştırır ve uygulamaya yönelik gerekli yönergeleri ve belgeleri ona verir.
2. Öğretmenlik Uygulaması süresince öğretmen adaylarının derslere devamını düzenli olarak takip eder ve kayıt eder.
3. Öğretmenlik uygulamasının başında öğretmen adaylarına okul, araç-gereç ve kaynaklar, kütüphane, çocuklar, okul kuralları ile onların çalışmaları için gerekli olacak diğer konularda gerekli bilgileri sunar.
4. Öğretmen adaylarının uygulamaları konusunda öğretmen adaylarıyla önceden görüşerek, gerekli hazırlıkları yaparak, planlarını uygulamadan önce inceleyerek, uygulamadan sonra da değerlendirerek öğrenciye geri bildirim verir.
5. Öğretmen adayında gelişmesi beklenen yeterliklerle ilgili hedefleri saptayarak ve gerçekleşen gelişmeleri gözden geçirerek öğretmen adayına gelişim süreci hakkında dönüt verir.
6. Öğretmen adayı ile işbirliği yapar, ona öğretmenlik mesleği ile ilgili deneyimlerini paylaşarak yardım eder ve gelişimini destekler.
7. Öğretmen adayının etkinliklerini belli aralıklarla birçok kez baştan sona gözlemler ve dönüt verir.
8. Öğretmen adayını, öğretmenlik mesleği ile ilgili kurumsal konularda bilgilendirir. Bunlar:
 - Kanun, yönerge ve yönetmelikler (657 ve ilgili kanunlar)
 - Uygulama okulunun idari yapısı ve işleri
 - Okulda uyulması gereken kurallar
 - Okul bilgi sistemleri (E-Okul ve MEBBIS)
 - Bir öğretmenin kuruma, ailelere ve çocuklara ilişkin görev ve sorumluluklarıdır.
9. Dönem sonunda öğretmen adayını değerlendirir ve notunu verir.
10. Öğretmen adayıyla birlikte sınıfta sürekli birlikte olur ve sınıfta çocuklarla öğretmen adayını yalnız bırakmaz.

B- Uygulama öğretmen elemanının sorumlulukları

1. Öğretmen adaylarını uygulama okulu, uygulama programı, öğretmen yeterlikleri, değerlendirmeler ve uyması gereken kurallar konusunda bilgilendirir.
2. Öğretmenlik Uygulamasının ilk haftasında (okul uygulama koordinatöründen randevu alarak) öğrencileri uygulama okuluna götürür, okul uygulama koordinatörü ve uygulama öğretmeni ile tanıştırır. Öğretmenlik Uygulaması yönergesinden bir nüshayı uygulama öğretmenine teslim eder.
3. Öğretmen adayının öğretmenlik uygulama programını düzenli olarak yürütebilmesini sağlamak için; plan, eğitim materyalleri ve ortam düzenlemeleri vb. hazırlıklarla ilgili rehberlik ve danışmanlık yapar.
4. Öğretmen adayına etkinlik değerlendirme formunu kullanarak hem uygulamadan önce hem de uygulamadan sonra geri dönütler verir.
5. Ders planlama, öğretim araçlarını hazırlama ve kullanma, kayıt tutma ve değerlendirme (çocuk, program ve kendisini) , sınıf yönetimi gibi konularda rehberlik ve danışmanlık yapar.
6. Bu süreçte, öğretmen adayı ile işbirliği yaparak ona öğretmenlik mesleği ile ilgili yardım ve destek sağlar.
7. Öğretmen adayının uygulamalarını dönem boyunca az üç kez gözlemleyip, bu doğrultuda öğretmen adayının mesleki gelişmesine katkı sağlayacak dönütler verir ve yapıcı önerilerde bulunur.
8. Öğretmen adayının sorumlu öğretmeniyle iletişimini gözlemler, değerlendirir ve gerekirse öğrenciye yönlendirmelerde bulunur.
9. Uygulama öğretmeni ile öğretmen adayının çalışmalarını görüşür, öğretmen adayının gelişmesini ve başarısını artırıcı önlemleri alır.
10. Uygulamada öğretmen adayının Milli Eğitim Bakanlığı'nca belirlenen öğretmenlik mesleğine ilişkin kurallara uygun davranıp davranmadığını denetler.
11. Uygulama programının yürütülmesinde ilgili koordinatörlükler ve uygulama öğretmeniyle sürekli iletişim ve işbirliği içerisinde bulunur.

ÖĞRETMEN ADAYININ ETKİNLİK PLANI HAZIRLANIRKEN DİKKAT ETMESİ GEREKEN NOKTALAR

Programla ilgili her türlü bilgiyi MEB Temel Eğitim Genel Müdürlüğü 36-72 Aylık Çocuklar İçin Okul Öncesi Eğitimi Programı'nda bulabilirsiniz (ilgili link: <https://tegm.meb.gov.tr/dosya/okuloncesi/ooproram.pdf>) burada daha önceki uygulamalardan yola çıkılarak siz öğretmen adaylarının zorluk yaşadığı genel noktalara değinilecektir. Uygulamalarınızda kullanacağınız etkinlik türleri ve tanımları aşağıda yer almaktadır.

Büyük Grup Etkinliği, aynı kazanımlara ulaşmayı amaçlayan, aynı yöntem, teknik ve materyaller kullanarak sınıftaki tüm çocuklarla birlikte yapılan etkinliklerdir. Bütün gruba aynı etkinliklerle aynı kazanımları kazandırmak amaçlandığı için resim yapma, deneyler (Örn: fasulye yetiştirme, rüzgar gülü yapma vb.) çalışma kağıtları gibi etkinlikler büyük grup etkinlikleridir.

Küçük Grup Etkinlikleri, çocuğun ilgi, yetenek, gelişim özelliği ve yaşı doğrultusunda gruplara ayrılarak farklı çalışmalar yaptıkları etkinliklerdir. Gruptaki çocukların hepsinin aynı etkinliği küçük gruplar hainde yaptıkları etkinlikler büyük grup etkinlikleridir. Küçük grup etkinliklerinde, her etkinlik için ayrı plan yapılmalıdır. Başka bir deyişle küçük grup etkinlikleri, öğretmenin farklı yöntem ve teknikleri kullanarak aynı kazanım göstergelerle etkinlik planlamasıdır.

Bireysel Etkinlik; çocuğun ilgi ve becerileri doğrultusunda kendi başına yaparak yaşayarak öğrenmesini amaçlayan etkinliklerdir.

Bütünleştirilmiş Etkinlik; birden fazla etkinliğin uygun geçişlerle bir araya getirilmesidir.

Programda yer alan etkinlik türleri;

- Matematik, Drama, Okuma yazmaya hazırlık, Sanat, Türkçe, Oyun, Müzik, Fen, Hareket ve alan gezisidir.

Sizden beklenen, dönem boyunca bu etkinliklere planlarınızda dengeli bir şekilde yer vermenizdir.

ÖĞRETMEN ADAYININ GÖZLEMLERİNDE DİKKAT ETMESİ GEREKEN NOKTALAR

Öğretmen adaylarının uygulama derslerinin gözlem boyutunda aşağıda verilen maddeler doğrultusunda sınıf öğretmenlerini gözlemlenmeleri gerekmektedir.

- Öğretmenin Sınıfı Yönetme Süreci
 - Öğretmen sınıfı fiziksel olarak nasıl düzenlemektedir?
 - Zaman yönetimi nasıldır?
 - Etkinliklerin öğrenme süreçlerini nasıl yapılandırmaktadır? (geçişler, dikkat çekme, değerlendirme vb.)
 - Rutin ve kuralların takibi nasıl yapılmaktadır? (sınıf kurallarını hatırlatan görsel var mı? vb.)
- Öğretmenin Kullandığı Öğretim Yöntem ve Teknikleri
- Sınıf Ortamının Organize Edilmesi
 - Öğretmen tutumu nasıldır? (Demokratik, otokratik, izin verici)
 - Çocuklarla etkileşim süreçleri nasıldır?
 - Pozitif destek nasıl sağlanmaktadır?
 - Özel gereksinimli çocukların bütünleştirilmesi nasıl sağlanmaktadır?
- Aylık ve Günlük Planların İncelenmesi

ÖĞRETMEN ADAYININ UYGULAMALARDA DİKKAT ETMESİ GEREKEN NOKTALAR

Öğretmen adaylarının uygulama derslerinin uygulama boyutunda aşağıda verilen maddeleri göz önünde bulundurarak uygulama yapmanız beklenmektedir.

- Bütün çocukların katılımını sağlamaya özen gösterin.
- Süreçte mesleki olarak kendinizi geliştirmeye odaklanın.
- Uygulama danışmanınız ve sınıf öğretmeninizle işbirliği içinde olun ve dönütleri göz önünde bulundurarak kendinizi geliştirin.
- Çocukların bireysel özellikleri ve gereksinimlerini, geçmiş yaşantılarını, aile yapıları ve kültürel özelliklerini göz önünde buldurun.
- İleriki etkinliklerde kullanmak üzere, çocuklarla ilgili gözlemler yaparak bunları not alın.
- Çocukların gelişimlerini gözleyerek takip edin.

UYGULAMA ÖĞRETİM ELEMANININ ÖĞRETMEN ADAYI DEĞERLENDİRİLİRKEN DİKKAT ETMESİ GEREKEN NOKTALAR

1. Etkinlik planlarının zamanında hazırlanarak sorumlu öğretim elemanının onayının alınması
2. Etkinlik planına verilen geri dönütler doğrultusunda planların düzeltilerek sorumlu öğretim elemanına gönderilmesi
3. Yeni etkinlik planı hazırlanırken, önceki dönütlerin göz önünde bulundurulması
4. MEB formatına uygunluk (etkinlik adı ve türünün belirtilmesi, güne başlama etkinliğinin yazılması, kazanım göstergelere uygun etkinlik, öğrenme sürecinin açık ve anlaşılır olması, uygun materyaller, değerlendirme, aile katılımı, uyarılama)
5. Uygulama okulunda giriş-çıkış saatlerine dikkat edilmesi
6. Genel görünüm, kılık kıyafetin yönetmeliğe uygun olması
7. Sınıfta kullanacağı temiz ayakkabının götürülmesi
8. Uygulamaya gidemeyeceği zamanın ve sebebinin uygulama danışmanı ve sınıf öğretmenine bildirilmesi
9. Uygulama süreci (çocuklarla etkileşim, sınıf yönetimi, materyal hazırlığı, etkinlik geçişleri, tüm çocukların aktif katılımını sağlama, yaratıcı ve özgün etkinlikler uygulama, çocukların bireysel farklılıklarını göz önünde bulundurma, zaman yönetimi, planda yer verilen uyarılamanın uygulanması, plandaki değerlendirmenin gerçekleştirilmesi)
10. Öğretmen adayının teorik ve uygulamalı derslere devam durumu
11. Öğretmen adayının sınıf öğretmeni ve okul personeliyle iletişiminin değerlendirilmesi
12. Öğretmen adayının etkinliklerle ilgili hazırladığı dosya raporlarının değerlendirilmesi

ÖĞRETİM ELEMANI ETKİNLİK DEĞERLENDİRME FORMU

*Lütfen her etkinlik planı için doldurunuz.

Öğrenci Adı Soyadı:

ETKİNLİĞE HAZIRLIK		
Maddeler	Evet (5 puan)	Hayır (0 puan)
1. Etkinlik planı belirlenen zamanda hazırlanmıştır.		
2. Plan formatı MEB formatına uygundur.		
3. Günlük eğitim akışı hazırlanmıştır.		
4. Etkinlik adı ve türü belirtilmiştir.		
5. Güne başlama etkinliği belirtilmiştir.		
ÖĞRENME SÜRECİ		
Maddeler	Yeterli (5 puan)	Geliştirilmeli (0-3 puan)
1. Öğrenme süreci açık, anlaşılır bir dille ayrıntılı yazılmıştır.		
2. Öğrenme sürecinde kazanım ve göstergeler uygun şekilde belirtilmiştir.		
3. Öğrenme sürecinde merak uyandıran başlangıçlara yer verilmiştir.		
4. Etkinlik geçişleri uygulama akışını sürdürecektir şekilde yazılmıştır.		
5. Seçilen materyaller ve ortam düzenlemesi, etkinliğin içeriğine ve amacına uygundur.		
6. Hazırlanan etkinlikle ilgili yeni sözcük ve kavram belirtilmiştir.		
7. Aile katılımı etkinliği uygun yazılmıştır.		
UYARLAMA		
Maddeler	Yeterli (5 puan)	Geliştirilmeli (0-3 puan)
1. Uyarlamalar çocuğun gereksinime uygun yazılmıştır.		
2. Öğrenme süreci uyarlamaya yönelik hazırlanmıştır.		
3. Öğretim ortamı uyarlamaya yönelik hazırlanmıştır.		
4. Öğretim amacı (Göstergelerin çocuğun gereksinime uygun şekilde uyarlanması)		
5. Materyal (Materyalin çocuğun gereksinime uygun şekilde uyarlanması)		
DEĞERLENDİRME		
Maddeler	Yeterli (5 puan)	Geliştirilmeli (0-3 puan)
a. Sorularla Değerlendirme		
1. Açık uçlu ve çocukların kendilerini ifade edebileceği sorulara yer verilmiştir.		
2. Tüm değerlendirme alanlarına yönelik sorular vardır (duyuşsal, yaşantıya dönük, kazanımlara yönelik, betimsel).		
3. Sorular belirtilen değerlendirme alanına uygundur.		
b. Eğer değerlendirme sorularını kullanmayıp, farklı değerlendirme yöntemleri kullanılmışsa açıklayınız. (15 puan)		
TOPLAM PUAN:		

ÖĞRETİM ELEMANI UYGULAMA GÖZLEM FORMU

Öğrenci Adı Soyadı:

Tarih:

Maddeler	Yeterli (5 puan)	Geliştirilmeli (0-4 puan)
1. Öğretmen adayının uygulama için genel görünümü uygundur.		
2. Öğretmen adayı uygulamaya zamanında gelir.		
3. Öğretmen adayı uygulamaya gidemeyeceğinde mazeretini danışmanına ve sınıf öğretmenine zamanında bildirir.		
4. Serbest oyun saatinde çocuklarla etkileşime geçer.		
5. Güne başlama etkinliğini uygular.		
6. Materyal hazırlığını uygulamaya gelmeden önce yapar.		
7. Etkinlik başlangıcında çocukların dikkatini toplar.		
8. Uygulama sırasında çocuklarda etkili iletişim kurar.		
9. Etkinliği uygularken sürece hakimdir.		
10. Etkinlik sürecinde çocukların aktif katılımını sağlar.		
11. Etkinlik geçişlerini uygun şekilde yapar.		
12. Zamanı etkili kullanır.		
13. Etkinliği uygularken çocukların ilgi ve dikkat sürelerini göz önünde bulundurur.		
14. Sınıf yönetimi becerileri yeterlidir.		
15. Sınıf kurallarına uygun olmayan çocuğa sınıf kurallarını hatırlatır.		
16. Sınıf kurallarına uyan çocuğa olumlu geri dönüt verir.		
17. Uygulamada çocukların bireysel farklılıklarını göz önünde bulundurur.		
18. Planda yer verilen değerlendirme yöntemini uygular.		
19. Planladığı uyarlamayı uygular.		
20. Geri bildirim ve önerileri uygulamalarına yansıtır.		
TOPLAM:		

Öğretmen adayının uygulamasına dair eklemek istedikleriniz varsa:

EK 1. ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI ÇALIŞMA PLANI

Hafta	Etkinlikler	İçeriği
1. Hafta	Tanışma ve Dönem Planı Yapma	Uygulama öğretmeni ve çocuklar ile tanışma ve dönem planını paylaşma deneyimlerinin uygulama öğretim elemanı ile paylaşılması. Aylık Eğitim Planının, uygulama öğretmeni ile birlikte incelenmesi. Günlük eğitim akışı ve etkinlikler için kazanım göstergeler ve kavramların belirlenmesi.
2. Hafta	Günlük Eğitim Akışı ve Etkinlik Planları	Günlük Eğitim Akışı ve Etkinlik uygulamalarının uygulama öğretim elemanı ile birlikte değerlendirilmesi.
3. Hafta	Günlük Eğitim Akışı ve Etkinlik Planları	Günlük Eğitim Akışı ve Etkinlik uygulamalarının uygulama öğretim elemanı ile birlikte değerlendirilmesi.
4. Hafta	Günlük Eğitim Akışı ve Etkinlik Planları	Günlük Eğitim Akışı ve Etkinlik uygulamalarının uygulama öğretim elemanı ile birlikte değerlendirilmesi.
5. Hafta	Günlük Eğitim Akışı ve Etkinlik Planları	Günlük Eğitim Akışı ve Etkinlik uygulamalarının uygulama öğretim elemanı ile birlikte değerlendirilmesi.
6. Hafta	Günlük Eğitim Akışı ve Etkinlik Planları	Günlük Eğitim Akışı ve Etkinlik uygulamalarının uygulama öğretim elemanı ile birlikte değerlendirilmesi.
7. Hafta	Günlük Eğitim Akışı ve Etkinlik Planları	Günlük Eğitim Akışı ve Etkinlik uygulamalarının uygulama öğretim elemanı ile birlikte değerlendirilmesi.
8. Hafta	Günlük Eğitim Akışı ve Etkinlik Planları	Günlük Eğitim Akışı ve Etkinlik uygulamalarının uygulama öğretim elemanı ile birlikte değerlendirilmesi.
9. Hafta	Günlük Eğitim Akışı ve Etkinlik Planları	Günlük Eğitim Akışı ve Etkinlik uygulamalarının uygulama öğretim elemanı ile birlikte değerlendirilmesi.
10. Hafta	Günlük Eğitim Akışı ve Etkinlik Planları	Günlük Eğitim Akışı ve Etkinlik uygulamalarının uygulama öğretim elemanı ile birlikte değerlendirilmesi.
11. Hafta	Günlük Eğitim Akışı ve Etkinlik Planları	Günlük Eğitim Akışı ve Etkinlik uygulamalarının uygulama öğretim elemanı ile birlikte değerlendirilmesi.
12. Hafta	Günlük Eğitim Akışı ve Etkinlik Planları Öğretmenlik Uygulaması Çalışmalarının Değerlendirilmesi	Günlük Eğitim Akışı ve Etkinlik uygulamalarının uygulama öğretim elemanı ile birlikte değerlendirilmesi. Uygulama öğretim elemanı ile dönem boyunca yapılan çalışmaların ve gözlemlerin paylaşılması ve değerlendirilmesi

EK 2. YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI FORMATI

Okul Adı :
Öğretmen Adayının Adı ve Soyadı:
Tarih :/...../20.....
Yaş Grubu (Ay) :

Güne Başlama Zamanı

Günün bu ilk etkinliği, çocukların gün içerisinde yapılacak etkinliklere uyumunu sağlamak amacı ile sohbet edildiği, o gün yapılacak olan etkinlikler, öğrenme merkezleri hakkında bilgi verildiği ve çocukların hangi öğrenme merkezlerinde oynayacaklarına karar verdikleri zaman aralığıdır. Bu sürecin sonunda çocuklar öğrenme merkezlerinde serbest oyuna başlarlar. Ancak gün, her zaman böyle devam etmeyebilir. O gün yapılacak eğitimle ilgili olarak alan gezisine çıkmak, sabah yürüyüşü yapmak da güne başlama zamanının ardından yapılabilecek farklı etkinliklerdir.

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/ açık havada oyun.

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

Bu sürede Türkçe, müzik, matematik, drama, oyun, fen, hareket, okuma yazmaya hazırlık ve sanat etkinlikleri ile alan gezisinden biri veya birkaçı yapılabilir. Etkinlikler tek başına veya bütünleştirilmiş olarak planlanabilir; bireysel, küçük veya büyük grup etkinlikleri olarak uygulanabilir. O gün bu etkinliklerden hangisinin/hangilerinin yapılacağına grubun gereksinimine, belirlenen kazanımlara ve ayrılan süreye göre karar verilmelidir. Etkinlik uygulamaları sınıf içinde olduğu kadar açık havada da yapılmalıdır.

Günü Değerlendirme Zamanı

Çocukların günlerini planlamaları, planladıklarını uygulamaları ve gün sonunda da yaptıklarını değerlendirmeyi öğrenmeleri önemli bir kazanımdır. Bu nedenle, günün sonunda yine bütün grup bir araya toplanır ve günün değerlendirilmesi amaçlı sohbet edilir. Mümkün olduğu kadar açık uçlu sorular aracılığıyla, hangi öğrenme merkezlerinde ne tür oyunlar oynadıkları, hangi etkinlikleri yaptıkları, ortam ve materyaller gibi konularda çocuklarla beraber değerlendirme yapılır. Bu süreçte o gün uygulanan bütün etkinliklerin değerlendirmelerinden de yararlanır. Ayrıca o güne ait paylaşmak istedikleri mutlu veya üzücü bir olayın olup olmadığı veya o gün gözlenen olumlu davranışlar hakkında konuşulabilir. Gerekliğinde gün içinde de bu değerlendirme sürecine yer verilebilir.

Öğretmen, her gün, günü değerlendirme zamanında bir sonraki günün eğitim sürecinde neler yapmak istediklerini çocuklara sorarak onların planlama sürecine de aktif katılımına özen göstermelidir. Ardından ertesi gün yapılabilecek etkinlikler hakkında konuşulur, evde yapılacak bir çalışma, okula getirilecek bir materyal veya gidilecek bir gezi gibi konular da hatırlatılır.

Eve Gidiş

İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme:

Gün bittikten sonra genel bir değerlendirme yapılır. Bu değerlendirmede günü değerlendirme zamanında yapılanlar ile etkinliklerin değerlendirilmesi sonucunda elde edilenler çocuk, program ve öğretmen boyutları dikkate alınarak bu bölüme genel ifadeler hâlinde yazılır.

EK 3. ÖRNEK YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :

Öğretmen Adayının Adı ve Soyadı:

Tarih :/...../20.....

Yaş Grubu (Ay) :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun.

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Bil Bakalım Hangi Top” isimli bütünleştirilmiş hareket ve matematik etkinliği

“Kar Taneleri” isimli Türkçe etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Genel Değerlendirme:

EK 4. ETKİNLİK PLANI FORMATI

“Etkinlik Adı”

Etkinlik Çeşidi: (Uygulama Şekli)

Yaş Grubu: Ay

Kazanımlar ve Göstergeleri

Çocukların gelişimsel özellikleri göz önünde bulundurularak o ay için belirlenen kazanım ve göstergeler arasından o gün için ulaşılması beklenenler gelişim alanları belirtilerek açık olarak yazılır.

Öğrenme Süreci

Öğrenme süreci belirlenen kazanımlara yönelik olarak açıklanırken;

- Eğitim ortamının nasıl düzenleneceği yazılır.
- Çocukların nasıl yönlendirileceği açıklanır.
- Materyallerin nasıl kullanılacağı yazılır.
- Öğretmenin ve çocuğun süreçteki rolü belirtilir.

Materyaller

Öğrenme sürecinde kullanılacak olan materyaller yazılır.

Sözcükler

Öğrenme sürecinde sözcük dağarcığını zenginleştirecek yeni sözcükler yazılır.

Kavramlar

Öğrenme sürecinde ele alınacak yeni kavramlar kategorileri ile birlikte yazılır.

Değerlendirme

Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki türlerde sorular yöneltilebilir:

- Etkinliğin süreç olarak gözden geçirilmesini sağlayıcı sorular sorulur (betimleyici sorular).
- Çocuğun etkinlikle ilgili yaşantı ve duygularını paylaşmasına fırsat verilir (duyuşsal sorular).
- O gün için alınan kazanım ve göstergelere ilişkin açık uçlu sorular sorulur (kazanımlara yönelik sorular).
- Öğrenmelerinin kalıcılığının sağlanması amacıyla çocuklara etkinlikte yaşadıkları ile kendi yaşantıları arasında ilişki kurabilmeleri için sorular sorulur (yaşamla ilişkilendirme soruları).

Değerlendirme, farklı şekillerde de yapılabilir:

- Çalışma sayfaları/bellek kartları geliştirilip kullanılabilir.
- Resim yapılabilir, afiş/poster hazırlanabilir, etkinlikle ilgili çekilen fotoğraflar çocuklarla incelenebilir.
- Çocuklar etkinlikle ilgili konuşabilir, birbirlerine sunum yapabilirler.
- Sergiler düzenleyebilirler.

Aile Katılımı

Ailelerin yapabilecekleri destekleyici etkinlik önerileri yazılır.

(*) Her etkinlik için aile katılımı düzenlenmesi gerekmeyebilir.

Uyarılama

Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunması durumunda, bu etkinliğin yönteminde, kullanılan materyallerde ve öğrenme sürecinde yapılacak düzenlemeler ile dikkat edilmesi gereken noktalar yazılır.

EK 5. UYGULAMA ÖĞRENCİSİ İÇİN DEVAM ÇİZELGESİ



Yozgat Bozok Üniversitesi
Eğitim Fakültesi Temel Eğitim Bölümü
Okul Öncesi Eğitimi Anabilim Dalı

20....-20.... Dönemi Öğretmenlik Uygulaması

Öğrencinin Adı Soyadı:

Öğrenci Numarası:

Uygulama Yapılan Okul:

Uygulama Yaş Grubu:

Okul Uygulama Öğretmeni:

UYGULAMA ÖĞRENCİSİ İÇİN DEVAM ÇİZELGESİ

TARİH / / / / / / / / / / / / / / / / / / / / / / / / / / / /
Öğrenci İmzası														
Uygulamadan Sorumlu Eğitimi İmzası														

*Varsa telafi tarihlerini de lütfen belirtiniz.

.....
.....

Sınıf Öğretmeni

Ders Danışmanı

Okul Müdür

