



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ
EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜM ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ DERSİ ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
MB006Z.1	ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ	3	Z	200	2	3	TÜRKÇE
DERS BİLGİLERİ							
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Eğitimde bilgi teknolojileri; öğretim süreci ve öğretim teknolojilerinin sınıflandırılması; öğretim teknolojilerine ilişkin kuramsal yaklaşımlar; öğrenme yaklaşımlarında yeni yönelimler; güncel okuryazarlıklar; araç ve materyal olarak öğretim teknolojileri; öğretim materyallerinin tasarımı; tematik öğretim materyali tasarlama; alana özgü nesne ambarı oluşturma, öğretim materyali değerlendirme ölçütleri						
Dersin Amacı	Bu ders; öğretim teknolojilerinin alan eğitimine entegrasyonu konusunda öğretmen adaylarını bilgi sahibi yapmak, öğretim teknolojilerinin ve materyallerin öğrenme ve öğretmedeki yeri ve önemi hakkında bilgi kazandırmak, öğretmen adaylarına öğretimde kullanabilecekleri materyalleri tasarlama, geliştirme ve uygulama becerisi kazandırmak, bilgisayar destekli öğretim konusunda yöntem ve teknik bilgisi kazandırmak amaçlarına ulaştırmayı hedeflemektedir. Dersin odak noktası, öğretmen adaylarının hem öğretim teknolojilerini derslerinde etkin bir şekilde kullanma becerilerini geliştirmek hem de derslerinde kullanacakları materyalleri seçmelerini veya hazırlamalarını sağlamaktır.						
Dersin Seviyesi	2 SINIF						
Dersin Öğretim Dili	TÜRKÇE						
Öğretim Yöntemi	(X) Örgün () Uzaktan () Karma/Hibrit						
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Dr. Öğr. Üyesi HATİCE ÇİLSALAR-SAGNAK						
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	-						
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none">1. Alan eğitimine yönelik öğretim teknolojilerini tanıyabilecekler2. Özel bir alanda teknolojik araçlardan yararlanabilme becerisi kazanacaklar3. Belirli konularda özgün materyaller tasarlama ve geliştirme becerisi kazanacaklar4. Geliştirdiği materyalleri öğreteceği derslerde nerede ve nasıl kullanacağı konusunda bilgi ve beceri kazanacaklar5. Bilgisayar yazılımlarını tanıy ve değerlendirebilecekler6. İnternette eğitim amaçlı yararlanma yollarını öğrenecekler						
DERS İÇERİĞİ							
Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar					
1	Derse Giriş	Tanışma Ders izlencesini gözden geçirme					
2	Temel kavramlar ve Teknoloji	Okuma: Kıymet Selvi- 2. Bölüm Öğretim teknolojisi ve materyal tasarımı ile ilgili temel kavramlar s. 51-82 2.Ersoy, H. EĞİTİM TEKNOLOJİLERİNDE TEMEL KAVRAMLAR http://www.bingol.edu.tr/media/234488/plusKonu-1-Egitim_Teknolojilerinde_Temel_Kavramlar_-_Ders_Notu.pdf Ödev: Neden öğretim teknolojisine ihtiyaç var? Dr. Çilsalar Sagnak'ın Online sunum araçları tanıtımı					
3	Öğretim Teknolojisi ve İletişim	Okuma: 1. Tutku, Güngör, ÖĞRETİM TEKNOLOJİSİ VE İLETİŞİM SÜRECİ https://gungortutku.wordpress.com/teorik-calismalar/ogretim-teknolojisi-ve-iletisim-sureci/ 2. Arzu Hancı Karademirci(2010), Öğretim Teknolojileri: Tanımı ve Tarihsel Gelişimine Yeniden Bakmak https://ab.org.tr/ab10/kitap/karademirci_AB10.pdf Dr. Çilsalar Sagnak'ın Öğrenci cevaplama sistemleri tanıtımı					
4	Bilgisayar destekli öğretim ve	Okuma: Kabakçı Yurdakul & Odabaşı- Teknopadegojik eğitim modeli s. 41-63					

	TPAB	Ültay & Ültay- bilgisayar destekli araç gereçlerin hazırlanması ve uygulanması s. 153-180 3.Bilgisayar Destekli Eğitim https://projesf.wordpress.com/bilgisayar-destekli-egitim/ 4. Yalın, H. İ. (1997). Bilgisayar Destekli Öğretim Stratejileri. http://egitimvebilim.ted.org.tr/index.php/EB/article/view/5921 5.Ay, Y. (2015).ÖĞRETMENLERİN TEKNOLOJİK PEDAGOJİK ALAN BİLGİSİ (TPAB) BECERİLERİNİN UYGULAMA MODELİ BAĞLAMINDA DEĞERLENDİRİLMESİ s.9-38. http://openaccess.ogu.edu.tr:8080/xmlui/bitstream/handle/11684/361/10074060.pdf?sequence=1&isAllowed=y Dr. Çilsalar Sagnak'ın B Online eğitsel oyunlar & Sosyal imleme araçları tanıtımı Ödev: Gelecekteki sınıflarınızda kullanılabileceğiniz materyallerin paylaşımı
5	Araç gereç geliştirme teorik temelleri & ilkeleri	Okuma: Ültay & Ültay- Araç gereç geliştirme & Öğretim Araç gereçlerinin teorik temelleri s. 24-58 2.ÖĞRETİM MATERYALLERİNİN GENEL ÖZELLİKLERİ http://kkonur.cumhuriyet.edu.tr/matog/materyalingenozellikleri.pdf 3.Kaya, Z. (2006). ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ VE MATERYAL GELİŞTİRME. Pegem A. http://jret.org/FileUpload/ds217232/File/otmgcomplete.pdf s.24-36 4.En İyi Materyal Nasıl Hazırlanır? https://yilmazzeynepblog.wordpress.com/uygulama-dersleri/en-iyi-materyal-nasil-hazirlanir8-hafta/ Ödev: Röportaj: Bir öğretmen ile 'kullandığı araç gereçleri geliştirirken ya da seçerken dikkat ettiği noktalar nelerdir?' konusunda sohbet. Önceki derslerinizde yaptığınız araçların derse getirilmesi Dr. Çilsalar Sagnak'ın Sosyal medya ve infografik tanıtımı *Kısa Sınav-1 (2 ve 3. Haftanın konularından)
6	Öğretim materyalinin seçimi ve tasarımı	Okuma: Kıymet Selvi- 5. Bölüm Öğretim materyali tasarım süreci s. 165-212 2.Temel Materyal Hazırlama Yaklaşımları https://sites.google.com/view/materyaltasarimi/ana-sayfa/materyallerin-hazirlanmasi-ve-seçimi Ödev: Türkiye'den ve dünyadan tarihi eğitsel araç örnekleri Dr. Çilsalar Sagnak'ın video oluşturma ve düzenleme araçları & Mobil uygulamalar tanıtımı *Kısa Sınav-2 (4 ve 5. Haftanın konularından)
7	İki ve üç boyutlu araç gereçlerin hazırlanması ve uygulanması	Okuma: Kıymet Selvi- 3. Bölüm Öğretim araç gereçleri s. 85-126 2. Eğitsel Materyaller https://www.acevokuloncesi.org/ogrenme-ortami/fiziksel-ortam/egitsel-materyaller/ 3.Öğretim araçları ve etkili kullanımı: https://sedatsen.files.wordpress.com/2016/06/bolum_2.pdf 4.Visiual Tools, Equipment and Materials- Görsel Araç, Gereç ve Materyaller https://duyalduygu.wordpress.com/gorsel-arac-gerec-ve-materyaller/ *Kısa Sınav-3 (6 ve 7. Haftanın konularından)
8	Öğretim materyalinin değerlendirilmesi	Ramazan Sever Bölüm 5. Öğretim materyallerinin değerlendirilmesi 295-303 2.Öğretim materyallerinin değerlendirilmesi: http://www.madran.net/wp-content/uploads/2013/09/bote205_10_Ogretim_Materyallerinin_Degerlendirilmesi.pdf 9. hafta için malzemelerin temin edilmesi
9	1. materyalin geliştirilmesi	Etkinlik: Materyal için getirilen gerekli malzemelerle materyalin tasarlanması
10	2. materyalin geliştirilmesi	Etkinlik: Materyal için getirilen gerekli malzemelerle materyalin tasarlanması
11	Materyallerin değerlendirilmesi	1. ve 2. materyallerinin değerlendirilmesi
12	3. materyalin geliştirilmesi	Etkinlik: Materyal için getirilen gerekli malzemelerle materyalin tasarlanması
13	4. materyalin geliştirilmesi	Etkinlik: Materyal için getirilen gerekli malzemelerle materyalin tasarlanması
14	Dersin gözden geçirilmesi Sunulan materyallerinin sergilenmesi.	
15		Final Sınavı

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Selvi, Kıymet (2016) Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı. Anı Yayıncılık.
2. Ültay, Eser & Ültay, Neslihan (edt.) (2016). Okul öncesi eğitim için öğretim teknikleri ve materyal geliştirme. Pegem Akademi.
3. Kabakçı Yurdakul & Odabaşı (2013). Teknopedagojik Eğitime Dayalı Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı. Anı yayıncılık
4. Sever, R. (2017) Öğretim teknolojileri ve Materyal tasarımı. Anı yayıncılık
5. Dersin sorumlusu tarafından belirlenen diğer okumalar

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	1	10
Uygulama	1	16
Forum/ Tartışma Uygulaması	4	2
Kısa sınav (Quiz)	3	12
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	40	40
Finalin Başarıya Oranı (%)	60	60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	5	2	10
Forum/ Tartışma Uygulaması	4	0.5	2
Okuma	14	1	14
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	-	-	-
Materyal Tasarlama, Uygulama	5	2	10
Rapor Hazırlama	2	1	2
Sunu Hazırlama	-	-	-
Sunum	-	-	-
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavına Hazırlık	5	1	5
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			72
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			2.88
Dersin AKTS Kredisi			≅3

Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Psikolojik danışma ve rehberlik alanına ilişkin temel kavramları doğru kullanabilme.	X				
2	Bireyin yaşam dönemlerine özgü gelişim özelliklerini, öğrenme süreçlerini ve grup içindeki davranış örüntülerini kavrayabilme.				X	
3	Bireyin normal ve normal dışı davranışlarına ve davranışlarının dinamiğine ilişkin bir anlayışa sahip olabilme.	X				
4	Toplumların ve bireylerin kültürel ve sosyo-ekonomik özelliklerinin tanıyabilme.	X				
5	Eğitim sistemini, eğitim programını ve okulun örgütsel yapısını kavrayabilme.					X
6	Psikolojik danışma kuramlarına ve sistemler perspektifine ilişkin bir	X				

	anlayışa sahip olabilme.					
7	Psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerinde konsültasyonun ve süpervizyonun önemini kavrayabilme.	X				
8	Grup dinamiğine ve sürecine ve ilişkin bir anlayışa sahip olabilme.	X				
9	Bireyle ve grupla çalışırken psikolojik danışma beceri, müdahale ve stratejilerini uygulayabilme.	X				
10	Kariyer gelişimi kuramları, karar verme modelleri ve işgücü piyasası koşulları temelinde bireylere, kariyer gelişimleri sürecinde kendilerini tanımalarını, anlamalarını ve uygun kararlar vermelerini kolaylaştıracak hizmetleri sunabilme.	X				
11	Bireysel farklılıklar temelinde bireyin gözlenebilir ve ölçülebilir özelliklerini kavrayabilme.	X				
12	Psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerini etkili biçimde sunmak amacıyla, bireyi tanıma tekniklerini uygulayabilme.	X				
13	Psikolojik danışma ve rehberlik müdahale programlarını geliştirebilme.	X				
14	Özel gereksinimleri olan bireylerin özelliklerini tanıyabilme.	X				
15	Psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerinin etkililiğini değerlendirebilme.	X				
16	Bilime ve bilimsel bilgiye, araştırma yöntemlerine ve istatistiksel çözümlene tekniklerine ilişkin bir anlayışa sahip olabilme.	X				
17	Psikolojik danışma ve rehberlik alanındaki alanyazını ve uygulamaları izleyebilme.	X				
18	Psikolojik danışmanlık mesleğinin tarihine, felsefesine ve güncel durumuna ilişkin bir anlayışa sahip olabilme.	X				
19	Psikolojik danışma ve rehberliğin uzmanlık alanlarını tanıyabilme.	X				
20	Psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerinin niteliğini artırmak ve bilimsel gelişmeleri izlemek için bilgi ve iletişim teknolojilerini etkili biçimde kullanabilme.	X				
21	Psikolojik danışma ve rehberlik alanındaki bilimsel gelişmeleri izlemek için bir yabancı dili kullanabilme.	X				
22	Psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerini etik ilke, kural ve yasalara uygun sunabilme.	X				
23	Mesleki bir kimlik olarak psikolojik danışmanlığı benimseyiş.	X				