|  |
| --- |
| **YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM YÜKSEK FAKÜLTE****SINIF ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ ÖZEL EĞİTİM VE KAYNAŞTIRMA DERS ÖĞRETİM PLANI** |
| **Dersin Kodu** | **Dersin Adı** | **Yarıyıl** | **Dersin Türü (Z/S)** | **T+U+L****(Saat/Hafta)** | **Kredi** | **AKTS** | **Eğitim Dili** |
| MB012Z | Özel Eğitim ve Kaynaştırma | Güz | Z | 2+0 | 2 | 3 | Türkçe |
| **DERS BİLGİLERİ** |
| **Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)** | Özel eğitimle ilgili temel kavramlar; özel eğitimin ilkeleri ve tarihsel gelişimi; özel eğitimle ilgili yasal düzenlemeler; özel eğitimde tanı ve değerlendirme; öğretimin bireyselleştirilmesi; kaynaştırma ve destek özel eğitim hizmetleri; ailenin eğitime katılımı ve aileyle işbirliği; farklı yetersizlik ve yetenek gruplarının özellikleri. |
| **Dersin Amacı** | Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin genel özellikleri, özel gereksinime ihtiyaç duyma nedenleri, tanılanma süreci ve eğitim uygulamaları hakkında bilgi kazandırmak.  |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Öğretim Yöntemi** | ( X ) Örgün ( ) Uzaktan |
| **Dersi Yürüten Öğretim Elemanları** | Dr. Öğr. Üyesi Gökçe Sancak Aydın |
| **Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i** |  |
| **Kaynaklar** | H. İbrahim Diken. Özel Gereksinimi Olan Öğrenciler ve Özel Eğitim. Ankara: PegemA. |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | 1. Özel eğitiminin tanımını ve kapsamını açıklar
2. Özel eğitime ihtiyaç duyan çocukların özelliklerini açıklar
3. Özel eğitim ve kaynaştırma uygulamalarının nasıl gerçekleştirildiğini açıklar
4. Farklı engel türlerine sahip öğrencilerin genel özelliklerini açıklar
5. Bireyselleştirilmiş eğitim programı hazırlama ve uygulama esaslarını açıklar
 |
| **DERS İÇERİĞİ** |
| **1.Hafta** | Dersin içeriği, amaçları ve kaynaklar |
| **2.Hafta** | Özel eğitime gereksinim duyan çocuklar ve özel eğitim kapsamı |
| **3.Hafta** | Özel eğitimde değerlendirme ve eğitsel tanılama |
| **4.Hafta** | Bireyselleştirilmiş eğitim programı hazırlama |
| **5.Hafta** | Kaynaştırma ve destek eğitim hizmetleri |
| **6.Hafta** | Zihinsel yetersizliği olan öğrenciler |
| **7.Hafta** | İşitme yetersizliği olan öğrenciler |
| **8.Hafta** | Görme yetersizliği olan öğrenciler |
| **9.Hafta** | Fiziksel yetersizliği/Süreğen hastalığı olan öğrenciler |
| **10.Hafta** | Dil ve konuşma bozukluğu olan öğrenciler |
| **11.Hafta** | Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler |
| **12.Hafta** | Yaygın Gelişimsel ve Otizm spektrum bozukluğu olan öğrenciler |
| **13.Hafta** | Çoklu yetersizliği olan öğrenciler |
| **14.Hafta** | Üstün zekalı öğrenciler |
| **15. Hafta** | Final sınavı |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** |
| **Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri** | **Sayısı** | **Katkısı** |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | 1 | 50 |
| **Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri** | **Sayısı** | **Katkısı** |
| **Ödev** | 1 | Vizeye %20 |
| **Uygulama** |  |  |
| **Forum/ Tartışma Uygulaması** | 1 | Vizeye %20 |
| **Kısa sınav (Quiz)** | 3 | Vizeye toplam %60 |
| **Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)** | **5** | %40 |
| **Finalin Başarıya Oranı (%)** | **1** | %60 |
| **Toplam** |  | %100 |
| **Etkinlik** | **Toplam Hafta Sayısı** | **Süre (Haftalık Saat)** | **Toplam İş Yükü** |
| **Teori** | 14 | 2 | 28 |
| **Uygulama** |  |  |  |
| **Okuma** | 2 | 3 | 6 |
| **İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması** | 4 | 3 | 12 |
| **Materyal Tasarlama, Uygulama** |  |  |  |
| **Rapor Hazırlama** |  |  |  |
| **Sunu Hazırlama** |  |  |  |
| **Sunum** |  |  |  |
| **Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık** | 3 | 6 | 18 |
| **Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık** | 1 | 10 | 10 |
| **Diğer** |  |  |  |
| **Toplam İş Yükü** | 74 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** | 2.96 |
| **Dersim AKTS Kredisi** | ≌3 |
| **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ** |
| **No** | **Program Öğrenme Çıktıları** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Sınıf öğretmenliği programında yer alan derslere ilişkin konu alan bilgisine sahip olabilme | **x** |  |  |  |  |
| **2** | İlkokul öğrencilerinin gelişim düzeylerini göz önünde bulundurarak uygun eğitim materyalleri hazırlayabilme |  | **X** |  |  |  |
| **3** | Öğrenme ve öğretme süreçlerini zenginleştirmek için programın önerdiği uygun eğitimsel araç ve gereçleri etkin bir biçimde kullanma becerisine sahip olabilme |  | **X** |  |  |  |
| **4** | Eğitsel faaliyetlerinin tümünde eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme ve problem çözme becerilerine sahip olabilme ve bunları kullanabilme | **X** |  |  |  |  |
| **5** | Farklı ölçme ve değerlendirme yöntem ve tekniklerini kullanabilme |  | **X** |  |  |  |
| **6** | Bilimsel yöntem ve teknikleri bir süreç olarak uygulayabilme |  | **X** |  |  |  |
| **7** | Sınıf öğretmenliği alanındaki gelişmeleri takip edebilme |  | **X** |  |  |  |

Not: 1-En düşük 5- En yüksek