|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ**  **REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK BÖLÜMÜ**  **PSİKOLOJİYE GİRİŞ DERS ÖĞRETİM PLANI** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Kodu** | | | **Dersin Adı** | | | **Yarıyıl** | **Dersin Türü (Z/S)** | | **T+U+L**  **(Saat/Hafta)** | | | | **Kredi** | | | **AKTS** | | | **Eğitim Dili** | | |
| RPD101AZ.1 | | | | Psikolojiye Giriş | | Güz | z | | 2+0 | | | | 2 | | | 3 | | | Türkçe | | |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)** | | | | | Psikolojinin tanımı, psikoloji tarihi, psikolojinin alanları (sosyal psikoloji, klinik psikoloji, eğitim psikolojisi vb.); psikoloji kuramları (davranışcı kuramlar, bilişsel kuramlar, varoluşçu kuram vb.); psikolojinin biyolojik temelleri, zekâ ve kuramları, duyum ve algılama, bellek; kişilik ve kuramları, normal dışı davranışlar, güdülenme, heyecan, savunma mekanizmaları. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | | | | | Psikolojinin tanımı, psikolojide kullanılan araştırma teknikleri, kullanılan kavramlar, davranışın biyolojik temelleri, gelişim bellek, motivasyon, kişilik güdülenme, öğrenme, zeka, sosyal psikoloji vb. konularda başlangıç düzeyinde bilgi vermektir. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Seviyesi** | | | | | Lisans | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Yöntemi** | | | | | ( X ) Örgün ( ) Uzaktan | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersi Yürüten Öğretim Elemanları** | | | | | Dr. Öğr. Aygül Nalbant | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i** | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kaynaklar** | | | | | David G. Myers ve C.Nathan Dewall, Psikolojiye Giriş, Palme Yayıncılık  Edward E. Smith, Susan Nolen Hocksema, Barbara Fredrickson ve Geoffrey R. Loftus, Psikolojiye Giriş, Arkadaş Yayınları.  Mehmet Akif Karaman (Ed). Psikolojiye Giriş, Vize Yayınları.  Şerife Işık Terzi (Ed). Piskolojiye Giriş, Pegem | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | | | | 1. Psikoloji bilimini açıklayabilme. 2. Psikolojinin tarihsel gelişimini açıklayabilme 3. Psikoloji araştırma tekniklerini açıklayabilme 4. Psikoloji ve insan biyolojisi arasındaki ilişkiyi açıklayabilme 5. İnsanın biyolojik gelişimi ile psikososyal gelişimi arasındaki ilişkiyi açıklayabilme 6. Bilişsel gelişim, zeka, öğrenme, algı, duygu, vb kavramları açıklayabilme | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **DERS İÇERİĞİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1.Hafta** | | Dersin içeriği, amaçları ve kaynaklar, psikolojinin gelişimi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2.Hafta** | | Psikolojide temel akımlar | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **3.Hafta** | | Psikoloji Kullanılan Temel Yöntemler | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **4.Hafta** | | Psikolojinin biyolojik temelleri | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **5.Hafta** | | Bilinç ve zihin | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **6.Hafta** | | Doğa, çevre ve sosyal farklılıklar | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **7.Hafta** | | Yaşam boyu gelişim | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **8.Hafta** | | Duyum ve algı | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **9.Hafta** | | Öğrenme | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **10.Hafta** | | Bellek | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **11.Hafta** | | Düşünme, dil ve zeka | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **12.Hafta** | | Güdülenme, duygular | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **13.Hafta** | | Kişilik | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **14.Hafta** | | Sosyal psikoloji | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **15. Hafta** | | Final sınavı | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri** | | | | | | | | **Sayısı** | | | | **Katkısı** | | | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | 1 | | | | 50 | | | | | | | | | |
| **Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri** | | | | | | | | **Sayısı** | | | | **Katkısı** | | | | | | | | | |
| **Ödev** | | | | | | | |  | | | |  | | | | | | | | | |
| **Uygulama** | | | | | | | |  | | | |  | | | | | | | | | |
| **Forum/ Tartışma Uygulaması** | | | | | | | | 2 | | | | Vizeye %10 | | | | | | | | | |
| **Kısa sınav (Quiz)** | | | | | | | | 4 | | | | Vizeye toplam %90 | | | | | | | | | |
| **Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)** | | | | | | | | **7** | | | | %40 | | | | | | | | | |
| **Finalin Başarıya Oranı (%)** | | | | | | | | **1** | | | | %60 | | | | | | | | | |
| **Toplam** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | %100 |
| **Etkinlik** | | | | | **Toplam Hafta Sayısı** | | | | | **Süre (Haftalık Saat)** | | | | | | | **Toplam İş Yükü** | | | | |
| **Teori** | | | | | 14 | | | | | 2 | | | | | | | 28 | | | | |
| **Uygulama** | | | | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | |
| **Okuma** | | | | | 3 | | | | | 3 | | | | | | | 6 | | | | |
| **İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması** | | | | | 4 | | | | | 3 | | | | | | | 12 | | | | |
| **Materyal Tasarlama, Uygulama** | | | | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | |
| **Rapor Hazırlama** | | | | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | |
| **Sunu Hazırlama** | | | | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | |
| **Sunum** | | | | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | |
| **Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık** | | | | | 3 | | | | | 6 | | | | | | | 18 | | | | |
| **Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık** | | | | | 1 | | | | | 10 | | | | | | | 10 | | | | |
| **Diğer** | | | | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | |
| **Toplam İş Yükü** | | | | | | | | | | | | | | | | | 74 | | | | |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** | | | | | | | | | | | | | | | | | 2.96 | | | | |
| **Dersim AKTS Kredisi** | | | | | | | | | | | | | | | | | ≌3 | | | | |
| **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **No** | | **Program Öğrenme Çıktıları** | | | | | | | | | | **1** | | | **2** | **3** | | | **4** | | **5** |
| **1** | | Psikolojik danışma ve rehberlik alanına ilişkin temel kavramları doğru kullanabilme. | | | | | | | | | |  | | | **X** |  | | |  | |  |
| **2** | | Bireyin yaşam dönemlerine özgü gelişim özelliklerini, öğrenme süreçlerini ve grup içindeki davranış örüntülerini kavrayabilme. | | | | | | | | | |  | | |  | **X** | | |  | |  |
| **3** | | Bireyin normal ve normal dışı davranışlarına ve davranışlarının dinamiğine ilişkin bir anlayışa sahip olabilme. | | | | | | | | | | **X** | | |  |  | | |  | |  |
| **4** | | Toplumların ve bireylerin kültürel ve sosyo-ekonomik özelliklerinin tanıyabilme. | | | | | | | | | | **X** | | |  |  | | |  | |  |
| **5** | | Eğitim sistemini, eğitim programını ve okulun örgütsel yapısını kavrayabilme. | | | | | | | | | | **X** | | |  |  | | |  | |  |
| **6** | | Psikolojik danışma kuramlarına ve sistemler perspektifine ilişkin bir anlayışa sahip olabilme. | | | | | | | | | |  | | | **X** |  | | |  | |  |
| **7** | | Psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerinde konsültasyonun ve süpervizyonun önemini kavrayabilme. | | | | | | | | | | **X** | | |  |  | | |  | |  |
| **8** | | Grup dinamiğine ve sürecine ve ilişkin bir anlayışa sahip olabilme. | | | | | | | | | | **X** | | |  |  | | |  | |  |
| **9** | | Bireyle ve grupla çalışırken psikolojik danışma beceri, müdahale ve stratejilerini uygulayabilme. | | | | | | | | | | **X** | | |  |  | | |  | |  |
| **10** | | Kariyer gelişimi kuramları, karar verme modelleri ve işgücü piyasası koşulları temelinde bireylere, kariyer gelişimleri sürecinde kendilerini tanımalarını, anlamalarını ve uygun kararlar vermelerini kolaylaştıracak hizmetleri sunabilme. | | | | | | | | | | **X** | | |  |  | | |  | |  |
| **11** | | Bireysel farklılıklar temelinde bireyin gözlenebilir ve ölçülebilir özelliklerini kavrayabilme. | | | | | | | | | |  | | | **X** |  | | |  | |  |
| **12** | | Psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerini etkili biçimde sunmak amacıyla, bireyi tanıma tekniklerini uygulayabilme. | | | | | | | | | | **X** | | |  |  | | |  | |  |
| **13** | | Psikolojik danışma ve rehberlik müdahale programlarını geliştirebilme. | | | | | | | | | | **X** | | |  |  | | |  | |  |
| **14** | | Özel gereksinimleri olan bireylerin özelliklerini tanıyabilme. | | | | | | | | | | **X** | | |  |  | | |  | |  |
| **15** | | Psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerinin etkililiğini değerlendirebilme. | | | | | | | | | | **X** | | |  |  | | |  | |  |
| **16** | | Bilime ve bilimsel bilgiye, araştırma yöntemlerine ve istatistiksel çözümleme tekniklerine ilişkin bir anlayışa sahip olabilme. | | | | | | | | | | **X** | | |  |  | | |  | |  |
| **17** | | Psikolojik danışma ve rehberlik alanındaki alanyazını ve uygulamaları izleyebilme. | | | | | | | | | | **X** | | |  |  | | |  | |  |
| **18** | | Psikolojik danışmanlık mesleğinin tarihine, felsefesine ve güncel durumuna ilişkin bir anlayışa sahip olabilme. | | | | | | | | | |  | | | **X** |  | | |  | |  |
| **19** | | Psikolojik danışma ve rehberliğin uzmanlık alanlarını tanıyabilme. | | | | | | | | | |  | | | **X** |  | | |  | |  |
| **20** | | Psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerinin niteliğini artırmak ve bilimsel gelişmeleri izlemek için bilgi ve iletişim teknolojilerini etkili biçimde kullanabilme. | | | | | | | | | |  | | | **X** |  | | |  | |  |