|  |
| --- |
| **YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM YÜKSEK FAKÜLTESİ****EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ ANA-BABA EĞİTİMİ DERS ÖĞRETİM PLANI** |
| **Dersin Kodu** | **Dersin Adı** | **Yarıyıl** | **Dersin Türü (Z/S)** | **T+U+L****(Saat/Hafta)** | **Kredi** | **AKTS** | **Eğitim Dili** |
| RPDAİS-I | Ana-Baba Eğitimi | Güz | S | 2 | 2 | 4 | Türkçe |
| **DERS BİLGİLERİ** |
| **Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)** | Pedagoji-andragoji farklılıkları, yetişkin öğrencilerin temel özellikleri; anne-baba eğitimi türleri, anne-baba eğitiminin tarihçesi, anne-baba eğitiminde etkililik çalışmaları, anne-baba eğitimi düzenleme ilkeleri, konuları, ana-baba tutumları, sağlıklı aile içi iletişim ve disiplin yöntemleri |
| **Dersin Amacı** | Bu dersin amacı, öğrencilerin çocuk gelişiminde ve eğitiminde ailenin rolü hakkında bilgi edinmelerini ve aile rehberliği açısından gerekli beceri ve donanımları kazanmalarıdır.  |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Öğretim Yöntemi** | ( ) Örgün ( X ) Uzaktan |
| **Dersi Yürüten Öğretim Elemanları** | Dr. Öğr. Üyesi İbrahim DADANDI |
| **Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i** |  |
| **Kaynaklar** | Güler, T (Ed.). Anne baba eğitimi: Ankara: PegemA.Yavuzer, H.Ana-Baba okulu: İstanbul: Remzi Kitabevi |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | 1. Ailenin tanımını, tarihsel gelişimini ve aile türlerini açıklar
2. Çocuk gelişimi ve eğitiminde ailenin rolünü açıklar
3. Anne baba eğitim programları ve bu programların temel özelliklerini açıklar
4. Çocuğun gelişim dönemleri ile aile eğitim programlarının içeriklerini arasındaki bağlantıyı yorumlar
5. Anne-babalara yönelik eğitim programı hazırlar
 |
| **DERS İÇERİĞİ** |
| **1.Hafta** | Dersin içeriğinin, amaçlarının açıklanması, öğrenci çalışma gruplarının oluşturulması |
| **2.Hafta** | Ailenin tanımı ve tarihsel gelişimi |
| **3.Hafta** | Aile çeşitleri  |
| **4.Hafta** | Anne-baba tutumları ve çocuk gelişimi üzerindeki etkileri |
| **5.Hafta** | Yetişkin eğitimi  |
| **6.Hafta** | Anne baba eğitimi ve yaklaşımlar |
| **7.Hafta** | Türkiye’deki anne baba eğitim programlarının incelenmesi |
| **8.Hafta** | Ara Sınav |
| **9.Hafta** | Öğrenci seminer sunumları |
| **10.Hafta** | Öğrenci seminer sunumları |
| **11.Hafta** | Öğrenci seminer sunumları |
| **12.Hafta** | Öğrenci seminer sunumları |
| **13.Hafta** | Öğrenci seminer sunumları |
| **14.Hafta** | Öğrenci seminer sunumları |
| **15. Hafta** | Final Sınavı |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** |
| **Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri** | **Sayısı** | **Katkısı** |
| **Ara Sınav** | 1 | 50 |
| **Ödev** |  |  |
| **Uygulama** |  |  |
| **Forum**  | 2 | 10 |
| **Kısa sınav** | 2 | 40 |
| **Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)** |  | 40 |
| **Finalin Başarıya Oranı (%)** |  | 60 |
| **Toplam** |  | %100 |
| **DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU** |
| **Etkinlik** | **Toplam Hafta Sayısı** | **Süre (Haftalık Saat)** | **Toplam İş Yükü** |
| **Teori** | 14 | 2 | 28 |
| **Uygulama** |  |  |  |
| **Okuma** | 3 | 4 | 12 |
| **İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması** | 3 | 4 | 12 |
| **Materyal Tasarlama, Uygulama** | 1 | 10 | 10 |
| **Rapor Hazırlama** | 1 | 7 | 7 |
| **Sunu Hazırlama** | 1 | 9 | 9 |
| **Sunum** | 1 | 2 | 2 |
| **Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık** | 3 | 4 | 12 |
| **Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık** | 1 | 9 | 9 |
| **Diğer** |  |  |  |
| **Toplam İş Yükü** | 101 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** | 4.04 |
| **Dersim AKTS Kredisi** | ≌4 |
| **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ** |
| **No** | **Program Öğrenme Çıktıları** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Psikolojik danışma ve rehberlik alanına ilişkin temel kavramları doğru kullanabilme. |  |  | **x** |  |  |
| **2** | Bireyin yaşam dönemlerine özgü gelişim özelliklerini, öğrenme süreçlerini ve grup içindeki davranış örüntülerini kavrayabilme. |  | **x** |  |  |  |
| **3** | Bireyin normal ve normal dışı davranışlarına ve davranışlarının dinamiğine ilişkin bir anlayışa sahip olabilme. | **x** |  |  |  |  |
| **4** | Toplumların ve bireylerin kültürel ve sosyo-ekonomik özelliklerinin tanıyabilme. |  |  |  | **x** |  |
| **5** | Eğitim sistemini, eğitim programını ve okulun örgütsel yapısını kavrayabilme. | **x** |  |  |  |  |
| **6** | Psikolojik danışma kuramlarına ve sistemler perspektifine ilişkin bir anlayışa sahip olabilme. |  | **x** |  |  |  |
| **7** | Psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerinde konsültasyonun ve süpervizyonun önemini kavrayabilme. | **x** |  |  |  |  |
| **8** | Grup dinamiğine ve sürecine ve ilişkin bir anlayışa sahip olabilme. |  | **x** |  |  |  |
| **9** | Bireyle ve grupla çalışırken psikolojik danışma beceri, müdahale ve stratejilerini uygulayabilme. | **x** |  |  |  |  |
| **10** | Kariyer gelişimi kuramları, karar verme modelleri ve işgücü piyasası koşulları temelinde bireylere, kariyer gelişimleri sürecinde kendilerini tanımalarını, anlamalarını ve uygun kararlar vermelerini kolaylaştıracak hizmetleri sunabilme. | **x** |  |  |  |  |
| **11** | Bireysel farklılıklar temelinde bireyin gözlenebilir ve ölçülebilir özelliklerini kavrayabilme. | **x** |  |  |  |  |
| **12** | Psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerini etkili biçimde sunmak amacıyla, bireyi tanıma tekniklerini uygulayabilme. |  | **x** |  |  |  |
| **13** | Psikolojik danışma ve rehberlik müdahale programlarını geliştirebilme. |  |  | **x** |  |  |
| **14** | Özel gereksinimleri olan bireylerin özelliklerini tanıyabilme. | **x** |  |  |  |  |
| **15** | Psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerinin etkililiğini değerlendirebilme. |  | **x** |  |  |  |
| **16** | Bilime ve bilimsel bilgiye, araştırma yöntemlerine ve istatistiksel çözümleme tekniklerine ilişkin bir anlayışa sahip olabilme. | **x** |  |  |  |  |
| **17** | Psikolojik danışma ve rehberlik alanındaki alanyazını ve uygulamaları izleyebilme. |  |  |  |  | **x** |
| **18** | Psikolojik danışmanlık mesleğinin tarihine, felsefesine ve güncel durumuna ilişkin bir anlayışa sahip olabilme. |  | **x** |  |  |  |
| **19** | Psikolojik danışma ve rehberliğin uzmanlık alanlarını tanıyabilme. |  |  |  |  | **x** |
| **20** | Psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerinin niteliğini artırmak ve bilimsel gelişmeleri izlemek için bilgi ve iletişim teknolojilerini etkili biçimde kullanabilme. |  |  | **x** |  |  |
| **21** | Psikolojik danışma ve rehberlik alanındaki bilimsel gelişmeleri izlemek için bir yabancı dili kullanabilme. | **x** |  |  |  |  |
| **22** | Psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerini etik ilke, kural ve yasalara uygun sunabilme. | **x** |  |  |  |  |
| **23** | Mesleki bir kimlik olarak psikolojik danışmanlığı benimseyiş. |  |  |  |  | **x** |

Not: 1-En düşük 5- En yüksek