



BOZOK ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ İLKOKULDA MATEMATİK ÖĞRETİMİ DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
IME003AS.1	İLKOKULDA MATEMATİK ÖĞRETİMİ	7	S	2+0+2	2	4	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	İlkokul matematik öğretiminin amaçları, temel ilkeleri; ilkokul matematik dersi öğretim programının amaç, içerik, felsefi yaklaşım, öğretim yöntemleri, ölçme ve değerlendirme teknikleri açısından incelenmesi; ilkokul öğrencilerinde matematiksel anlama, kavram yanılgıları ve zorluklar; ilkokul matematik derslerinde ölçme ve değerlendirme
Dersin Amacı	Bu derste ilkokul düzeyinde yer alan öğrenme alanları tek tek ele alınarak öğretmen adaylarının alan ve pedagojik alan bilgilerinin gelişimi amaçlanmaktadır.
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	(x) Örgün () Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Doç. Dr. Suphi Önder BÜTÜNER
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	YOK
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none">1. İlkokul matematik öğretim programının içeriğini öğrenir.2. İlkokul matematik öğretimi kapsamındaki konuların öğretiminin nasıl yapılabileceğini öğrenir ve değerlendirmeler yapar.3. İlkokul matematik öğretiminde ölçme ve değerlendirmeyi nasıl yapacağını öğrenir.4. Matematiksel kavramların öğretimine yönelik etkinlikler tasarlar5. Öğrencilerin öğrenmelerini değerlendirmek için ölçme araçları hazırlar

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	İlkokul matematik öğretim programının yapısı, içeriği ve felsefi, içerik ve süreç standartları	
2	Sayılar öğrenme alanındaki kazanımların neler olduğunu öğrenir, rakam ve sayı öğretimi, basamak kavramının öğretimi	
3	Dört işlem öğretimi, çeşitli dört işlem problemleri, zihinden hesap stratejileri	
4	Tahmin stratejileri, hesaplama dayalı tahmin	
5	Kesir kavramının öğretimi, kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerinin öğretimi	
6	Üçgen, kare, dikdörtgen, çember, daire, küp, kare ve dikdörtgen prizma	
7	Uzamsal ilişkiler ve örüntüler, nokta, doğru, ışın, doğru parçası	
8	Ölçmenin doğası, uzunluk ölçme, paralarımız, zaman ölçme	
9	Sıvı ölçme, tartma, çevre ve alan ölçme	
10	Veri işleme, araştırma problemi oluşturma, veri toplama ve düzenleme, tablo oluşturma, tablo okuma ve yorumlama etkinlikleri	
11	Çeşitli öğrenme-öğretme yöntem ve tekniklerinin tanıtımı	

12	Çeşitli öğrenme-öğretme yöntem ve tekniklerinin tanıtımı	
13	Etkinlikler hazırlama	
14	İlkokulda ölçme ve değerlendirme	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Van De Wale (2012). İlkokul ve Ortaokul Matematik Gelişimsel Yaklaşımla Öğretim (Çev. Ed. Soner Durmuş), Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara.
2. Kaçar, A (2018). İlkokulda Matematik Öğretimi. Pegem Yayıncılık, Ankara.

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	1	10
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması		
Kısa sınav (Quiz)	4	30
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		
Finalin Başarıya Oranı (%)		60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	3	42
Uygulama	14	3	42
Forum/ Tartışma Uygulaması			
Okuma			
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması			
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Final Sınavı			
Final Sınavına Hazırlık			
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			
Dersin AKTS Kredisi			15

Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	İlkokul matematik öğretim programının içeriğini öğrenir.					
2	İlkokul matematik öğretimi kapsamındaki konuların öğretiminin nasıl yapılabileceğini öğrenir.					

3	İlkokul matematik öğretiminde ölçme ve değerlendirmeyi nasıl yapacağını öğrenir.					
4	Matematiksel kavramların öğretimine yönelik etkinlikler tasarlar					
5	Öğrencilerin öğrenmelerini değerlendirmek için ölçme araçları hazırlar					

Bozok