



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ

EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA ANABİLİM DALI TÜRK EĞİTİM SİSTEMİ VE OKUL YÖNETİMİ DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
MB008Z .1	TÜRK EĞİTİM SİSTEMİ VE OKUL YÖNETİMİ	1	Z	2/0/0	2	3	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)

Dersin Amacı

Bu dersin amacı, Türk Eğitim Sistemi'nin tarihsel ve düşünsel temellerini kavratmak; yasal temellerini, amaç, yapı ve işleyişini tanıtmak; yönetim bilimi ve örgüt kavramı bağlamında okul yönetimini kuramsal ve uygulamalı yönleriyle kavratmaktır.

Dersin Seviyesi

Lisans

Dersin Öğretim Dili

Türkçe

Öğretim Yöntemi

(x) Örgün () Uzaktan () Karma/Hibrit

Dersi Yürüten Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Berna YÜNER

Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i

Dersin Öğrenme Çıktıları

Türk eğitim sisteminin tarihsel ve düşünsel temellerini açıklar.

Türk eğitim sisteminin amaç, yapı ve sürecini bilir.

Örgütlerdeki insan davranışını anlar.

Okullarda liderlik ve yönetimin rollerini tanımlar.

Okul gelişmesiyle sonuçlanan teknikleri ve ilgili çalışmalara katılım yollarını bilir.

İstenmeyen davranışların çıkış nedenlerini kestirir ve önlemler alır.

Örgüt ve yönetim teorilerinden hareketle; personel yönetimi, öğrenci hizmetleri, okul işletmeciliği, okul-çevre ilişkisi konularında yapılması gerekenleri bilir.

Okul yönetimi ve yöneticiliğine karşı olumlu tutum geliştirir.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Türk eğitim sisteminin tarihsel temelleri.	
2	Türk eğitim sisteminin düşünsel temelleri.	
3	Türk eğitim sisteminin genel yapısı.	
4	Eğitimle ilgili yasal düzenlemeler.	
5	Türk eğitim sisteminde örgüt ve yönetim.	
6	Yönetim bilimi ve örgüt kavramı.	

7	Yönetim kuramlarının ortaya çıkışındaki tarihsel gelişmeler	
8	Yönetim kuramları	
9	Yönetim süreçleri.	
10	Okul örgütü, yönetimi ve okul yöneticiliği.	
11	Okul yönetiminde personel işleri.	
12	Okul yönetiminde personel işleri.	
13	Okulda insan kaynakları yönetimi	
14	Okul, aile, çevre ilişkileri	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

Akın, Uğur (Ed). (2015). Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi. Ankara: Pegem

Memduhoğlu, H. B., Yılmaz, K. (Eds). (2021). Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi. Ankara: Pegem.

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev		
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması	2	%10
Kısa sınav (Quiz)	3	%90
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)		%60
Toplam	5	%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması	3	1	3
Okuma	14	1	14
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	14	1	14
Materyal Tasarlama, Uygulama	14	1	14
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Final Sınavı			
Final Sınavına Hazırlık	14	1	14

Diğer (Belirtiniz:)	
Toplam İş Yüğü	87
Toplam İş Yüğü / 25 (s)	3.4
Dersin AKTS Kredisi	≅3
Not: Dersin iş yüğü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1.	Türk Eğitim Sisteminin yapısı ve tarihsel gelişimi hakkında yeterli bilgiye sahip olur.					x
2.	Öğretmenlik mesleği ve alanıyla ilgili pedagojik bilgi ve becerilere sahip olur, çağdaş öğretim yöntem ve tekniklerini ve ölçme ve değerlendirme yöntemlerini bilir ve uygular.				x	
3.	İlköğretim ikinci kademedeki öğrencilerin gelişim özelliklerini ve öğrenme biçimlerini bilir, bu özelliklere uygun etkili planlama, materyal geliştirme ve uygulama yapabilir.					
4.	Bilimsel ve analitik düşünme becerilerine sahip olur, bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini bilir ve sınıf içi uygulamalarında kullanır.				x	
5.	Disiplinler arası çalışmalar yürütebilecek ve dersini farklı disiplinlerle ilişkilendirebilecek düzeyde genel kültüre sahip olur.			x		
6.	Türkçeyi kurallarına uygun düzgün ve etkili kullanabilme ve öğrencilerle ve meslektaşları ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olur.					
7.	Alanı ile ilgili yabancı kaynakları takip edebilecek kadar yabancı dil bilgisine sahip olur.					
8.	Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı, demokrasiye inanan, Türk milli, manevi, ahlaki ve kültürel değerlerinin bilincinde olan ve bunlara mesleğinde duyarlılık gösteren bir öğretmen olur.				x	
9.	Konu alanı öğretimine uygun öğretim materyalleri geliştirebilme				x	
10.	Konu alanı öğretimine uygun yöntem, teknik, araç-gereç ve materyalleri etkili bir şekilde kullanabilme					x
11.	Konu alanı öğretimine yönelik etkinlikler düzenleyebilme					x
12.	Edindiği bilgileri bütüncül biçimde kullanarak konu alanı öğretimine yönelik öğretim planı hazırlayabilme					x
13.	Bir araştırmayı bilimsel araştırma sürecine uygun olarak gerçekleştirebilme				x	