



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ
MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
IME 305 AZ	İstatistik	I	Z	2+0+2	2	2	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Örneklem, verilerin düzenlenmesi ve analizi; örnekleme dağılımı ve tahmin etme; güven aralığı kavramı; iki kitle ortalamasının farkı için aralık tahmini, iki kitle varyansının oranı için aralık tahmini, binom parametresi p için aralık tahmini; hipotez testleri, korelasyon ve regresyon.
Dersin Amacı	İstatistikle ilgili temel kavramların öğrenilmesi ve ilgili problemlerin çözümünde kullanılması
Dersin Seviyesi	Lisans
Öğretim Yöntemi	(X) Örgün () Uzaktan
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Dr. Öğr. Üyesi Ceylan ŞEN
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	-
Kaynaklar	1. Akdeniz, F. (1998). Olasılık ve İstatistik. Baki Kitabevi, Adana. 2. Erbaş, S. O. (2007). Olasılık ve İstatistik, Ankara. Gazi Kitabevi.
Dersin Öğrenim Çıktıları	1. İstatistiğin temel kavramlarını tanıyarak 2. Bir veri setini uygun betimsel istatistik tekniklerini kullanarak özetler ve yorumlar 3. Olasılık ve vardamsal istatistik arasındaki ilişkiyi açıklar 4. Vardamsal istatistik tekniklerini (t testi, korelasyon, regresyon) kullanır 5. Örneklem ortalamalarının dağılımı, tahmin ve standart hata arasındaki ilişkiyi açıklar 6. Hipotez testinin kullanım amacını açıklar

DERS İÇERİĞİ

1.Hafta	İstatistik, Değişken, Ölçme Düzeyleri, Verilerin Düzenlenme, Grafikler
2.Hafta	Merkezi Eğilim Ölçüleri
3.Hafta	Dağılım Ölçüleri-I
4.Hafta	Dağılım Ölçüleri-II
5.Hafta	Örneklem ve Örneklem Dağılımları
6.Hafta	Hipotez, Test İstatistiği
7.Hafta	Hata Tipleri
8.Hafta	Hipotez Testleri
9.Hafta	Ara Sınav
10.Hafta	Nokta Tahmin, Aralık Tahmin
11.Hafta	Güven Aralığı
12.Hafta	Basit Doğrusal Regresyon
13.Hafta	Korelasyon
14.Hafta	Final sınavına hazırlık
15. Hafta	Final Sınavı

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	
Ödev	2	
Uygulama	-	
Forum	-	
Kısa sınav	5	
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%50
Finalin Başarıya Oranı (%)		%50
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	15	2	30
Uygulama	5	2	10
Okuma			
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması			
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık	2	10	20
Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık	1	10	10
Diğer			
Toplam İş Yüğü			70
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			2,8
Dersim AKTS Kredisi			≅2

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Matematiğin önemini ve değerini takdir ederek, bu alanda entelektüel meraka sahip olma ve geliştirme					X
2	Matematik biliminin alanlarındaki (Analiz, Cebir, Geometri ve Uygulamalı bilimlerdeki) temel kavramları açıklama, matematiğin kuramsal yapısını yorumlama ve bu alandaki bilgilerini farklı problemlere uygulama				X	
3	Matematiksel ispat yöntemlerini kullanarak ispat yapma					X
4	Matematik bilgilerini tanımlama, modelleme ve çözüme ve günlük hayat problemlerine uygulama becerisini kazanma					X
5	Alanı ile ilgili öğretim programları, öğretim strateji, yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahip olma				X	
6	Matematiksel dili alan derslerinde ve matematik öğrenme ve öğretme sürecini planlarken doğru ve etkili şekilde kullanma					X
7	Matematik eğitimi ile ilgili konu alanındaki son gelişmeleri takip etme, matematik dersinin öğretiminde kullanılan yöntemler ve bu konuda yaşanan sorunlar, çözüm önerileri ve işleniş açısından genel ve eleştirel bakış açısı kazanma				X	

8	Eđitimde ölçme ve değerlendirme ile ilgili temel kavramları, eğitimde ölçme ve değerlendirmenin yeri ve önemini açıklama. Geleneksel ve çağdaş yaklaşımlara dayalı ölçme araç ve gereçlerini hazırlayıp uygulama		X			
9	Mesleki yönden sorumluluk duygusuna ve etik deęerlere sahip olma				X	
10	Sözlü ve yazılı iletişim becerilerini etkili kullanma. Bir gramer terimi olan dilin gündelik ve toplumsal hayat içindeki işlevini kavrama			X		
11	Toplumun güncel sorunlarını belirleyeme, çözüm üretmeye yönelik projeler hazırlama. Panel, konferans, kongre, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere izleyici, konuşmacı ya da düzenleyici olarak katılma, sosyal sorumluluk çerçevesinde çeşitli projelerde gönüllü olarak yer alma		X			
12	Temel bilgisayar kullanımı bilgisi ile birlikte, mesleğinin gerektirdiği yazılım ve donanımı kullanma		X			
13	Yaşam boyu öğrenme davranışını kazanma				X	

Not: 1-En düşük 5- En yüksek

Bozok