



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ
MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ BÖLÜMÜ
ASTRONOMİ DERSİ ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
FBE 305 AZ	ASTRONOMİ	GÜZ	Z	2+0+0	3	3	TÜRKÇE
DERS BİLGİLERİ							
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)							
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı, gök cisimlerinden gelen ışığı analiz ederek, güneş ve yıldızların, gökadalalarının, yıldızlararası gaz ve toz ortamının yapısını, oluşum ve evrimlerini öğretmektir. Astronominin bilim dünyasındaki yeri ve önemi, elektromanyetik ışınım, evrende boyut kavramı, gezegen bilimi ve güneş sisteminin oluşumu, gezegenlerin ve diğer güneş sistemi içindeki gök cisimlerinin yapıları hakkında temel bilgi edinmelerini sağlamaktır.						
Dersin Seviyesi	Lisans						
Dersin Öğretim Dili	Türkçe						
Öğretim Yöntemi	(X) Örgün () Uzaktan () Karma/Hibrit						
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Dr. Öğr. Üyesi Murat ÇAVUŞ						
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	-						
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none">Öğrenciler astronomi ile ilgili temel kavramlar hakkında bilgi kazanır.Güneşin özellikleri hakkında bilgi kazanır.Evrende hakim olan kanunlar hakkında bilgi kazanır.Yıldızlar hakkında genel bilgileri kazanır.Gökadamız, gökadalalar ve evren hakkında bilgi kazanır.						

DERS İÇERİĞİ		
Hafta	Teori	Uygulama/ Laboratuvar
1	Ders işleniş biçimi / Temel Astronomi Kavramları	
2	Astronomi Biliminin Gelişimi	
3	Astronomi Biliminin Gelişimi	
4	Gökyüzü Koordinat Sistemi	
5	Evrensel Çekim Kanunu	
6	Güneş Sistemi	
7	Güneş Sistemi	
8	Dünya, Ay ve Güneş	
9	Dünya, Ay ve Güneş	
10	Yıldızlar	
11	Yıldızlar	
12	Gök Adalar ve Evren	
13	Gök Adalar ve Evren	
14	Uzay Teknolojileri	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. AstroBilgi, Serdar Evren, İKÜ Yayınevi, 2020
2. Astronomi, Mehmet Altan Kurnaz, Pegem A Yayıncılık, 2019
3. Astronomi for Dummies, Stephen P. Maran, Nobel Yaşam, 2019
4. Astronomi Bir Bakışta Evren, Eric Chaisson , Steve McMillan Nobel Yaşam, 2016
5. Evreni Anlama Serüveni, Theo Koupelis, Nobel Akademik Yayıncılık, 2017
6. Astrofizik, E. Nihal Ercan, Nobel Akademik Yayıncılık, 2019
7. Kuramdan Uygulamaya Eğitimde Astronomi, İbrahim Ünal, Merve Taşcan, Palme Yayınevi, 2022

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Makale Kritik Etme	13	%30
Kısa sınav (Quiz)	13	%20
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%50
Derse Devam	14	%5
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%25
Proje Ödevi	2	%20
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	13	1	13
Makale Kritik Etme	6	2	12
Proje Ödevi	2	4	8
Final Sınavına Hazırlık	1	12	12
Final Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yüğü			75
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			3,00
Dersin AKTS Kredisi			3,00\cong3

Not: Dersin iş yüğü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Fen Bilgisi Öğretmenliği alanıyla ilgili öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılayabilecek düzeyde alan bilgisine sahip olur.			X		
2	Türk Eğitim Sisteminin yapısı ve tarihsel gelişimi hakkında yeterli bilgiye sahip olur.					
3	Öğretmenlik mesleği ve alanıyla ilgili pedagojik bilgi ve becerilere sahip olur, çağdaş öğretim yöntem ve tekniklerini ve ölçme ve değerlendirme yöntemlerini bilir ve uygular.					
4	İlköğretim ikinci kademedeki öğrencilerin gelişim özelliklerini ve öğrenme biçimlerini bilir, bu özelliklere uygun etkili planlama, materyal geliştirme ve uygulama yapabilir.					
5	Bilimsel ve analitik düşünme becerilerine sahip olur, bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini bilir ve sınıf içi uygulamalarında kullanır.				X	
6	Disiplinler arası çalışmalar yürütebilecek ve dersini farklı disiplinlerle ilişkilendirebilecek düzeyde tarih, coğrafya, vatandaşlık, çevre, teknoloji, vb. gibi alanlarda genel kültüre sahip olur.		X			
7	Fizik, kimya ve biyoloji alanlarında öğrencilere yönelik uygun laboratuvar deneyleri ve etkinlikleri geliştirebilecek ve uygulayabilecek bilgi ve becerilere sahip olur.				X	
8	Türkçeyi kurallarına uygun düzgün ve etkili kullanabilme ve öğrencilerle ve meslektaşları ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olur.					
9	Alanı ile ilgili yabancı kaynakları takip edebilecek kadar yabancı dil bilgisine sahip olur.					
10	Bilgi ve İletişim Teknolojilerini Fen Bilgisi öğretiminde etkin şekilde kullanabilme becerisine sahip olur.				X	
11	Fen-Teknoloji-Toplum-Çevre ilişkisini bilir ve mesleki ve günlük yaşamında kullanır.					X
12	Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı, demokrasiye inanan, Türk milli, manevi, ahlaki ve kültürel değerlerinin bilincinde olan ve bunlara mesleğinde duyarlılık gösteren bir öğretmen olur.					