|  |
| --- |
| **YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ****EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ OKULLARDA RPD UYGULAMALARI I DERS ÖĞRETİM PLANI** |
| **Dersin Kodu** | **Dersin Adı** | **Yarıyıl** | **Dersin Türü (Z/S)** | **T+U+L****(Saat/Hafta)** | **Kredi** | **AKTS** | **Eğitim Dili** |
| MB401.Z | OKULLARDA RPD UYGULAMALARI I | Güz | Z | 2+0+6 |  | 10 | Türkçe |
| **DERS BİLGİLERİ** |
| **Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)** | Okul öncesi, ilk ve orta öğretim okullarındaki eğitsel, mesleki, kişisel rehberlik etkinlikleri, test ve test dışı teknikler, bireysel ve grupla psikolojik danışma, okullarda sorun alanları, okulda uyum ve ruh sağlığı konularda grup rehberliği programları. |
| **Dersin Amacı** | Bu dersin amacı; öğrencilere, ilk ve ortaöğretim kurumlarında süpervizyon eşliğinde psikolojik danışma ve rehberlik etkinliklerini yürütme deneyimi sağlamaktır. |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Öğretim Dili** | Türkçe |
| **Öğretim Yöntemi** | (x) Örgün ( ) Uzaktan ( ) Karma/Hibrit |
| **Dersi Yürüten Öğretim Elemanları** | Arş.Gör. Dr. Ahmet Çağlar ÖZDOĞAN |
| **Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i** | Yok |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | 1. İlk ve ortaöğretim kurumlarında yürütülen rehberlik ve psikolojik danışma çalışmalarını ve mevzuatı bilir
2. Psiko-eğitsel grup çalışmalarını planlar
3. Sınıf rehberliği etkinliklerini uygular
4. Rehberlik ve psikolojik danışma uygulamalarında kullanılan test ve test dışı tekniklerin özelliklerini tanır
5. Veli görüşmesi veya semineri yürütür
6. Mesleki etik ilke ve kurallara uygun tutum kazanır
 |
|  | **DERS İÇERİĞİ** |
| **Hafta** | **Teori** | **Uygulama/Laboratuvar** |
| **1** | Uygulama okulunda tanışma, okul gözlemi ve ders planı | Uygulama okulunda tanışma, dersin planlaması |
| **2** | Okulda yürütülen inceleme, gözlem ve uygulamaların süpervizyonu | Okul Gözlemi- Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliğinin İncelenmesi |
| **3** | Okulda yürütülen inceleme, gözlem ve uygulamaların süpervizyonu | Okul Gözlemi- Bireyi tanıma tekniklerinin ve sorun tarama amaçlı veri toplama araçlarının incelenmesive uygulamanın planlanması |
| **4** | Okulda yürütülen inceleme, gözlem ve uygulamaların süpervizyonu | Okul Gözlemi-Okul Rehberlik ve Psikolojik Danışma Programının İncelenmesi |
| **5** | Okulda yürütülen inceleme, gözlem ve uygulamaların süpervizyonu (kısa sınav) | Okul Gözlemi - Psiko eğitim programlarının tasarlanması ve incelenmesi |
| **6** | Okulda yürütülen inceleme, gözlem ve uygulamalarınsüpervizyonu | Okul Gözlemi-Sınıf Rehber Öğretmenleri, etkinlikplanlarının incelenmesi |
| **7** | Ara sınav (Dosya, raporlar ve grup rehberliği çalışma içeriklerinin incelenmesi) (kısa sınav) | Okul Gözlemi-Yönlendirme ve kariyer rehberliği çalışmalarını incelenmesi |
| **8** | Okulda yürütülen inceleme, gözlem ve uygulamaların süpervizyonu | Okul Gözlemi-Psikolojik Danışma Servisinde Öğrenci Gözlemi, grup rehberliği çalışması |



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **9** | Okulda yürütülen inceleme, gözlem ve uygulamaların süpervizyonu (kısa sınav) | Okul Gözlemi-Bireyi Tanıma Teknikleri uygulamaları |
| **10** | Okulda yürütülen inceleme, gözlem ve uygulamaların süpervizyonu | Okul Gözlemi- Okul-Veli İlişkileri, grup rehberliği çalışması |
| **11** | Okulda yürütülen inceleme, gözlem ve uygulamaların süpervizyonu (kısa sınav) | Okul Gözlemi tasarlanan Psiko eğitim programlarının incelenmesi |
| **12** | Okulda yürütülen inceleme, gözlem ve uygulamaların süpervizyonu | Okul Gözlemi-Özel Eğitim hizmetleri, okul/RAM ilişkisi mevzuat ve uygulamaların incelenmesi |
| **13** | Okulda yürütülen inceleme, gözlem ve uygulamaların süpervizyonu | Okul Gözlemi-Okul/RAM ilişkisi mevzuat ve uygulamaların incelenmesi |
| **14** | Dosya inceleme ve değerlendirme | Okul gözlemi – Okulda rehberlik hizmetleri değerlendirme |
| **15** | Final Sınavı (Dosya teslimi, inceleme ve değerlendirme) |
| **Dersin Öğrenme Kaynakları**1. Akbaba, S. (2012). Psikolojik Sağlığı Koruyucu Rehberlik. . Ankara: Pegem Yayıncılık.
2. Owen Korkut F., Owen D.W., Karaırmak Ö. (2013). Okul Psikolojik Danışmanları için El Kitabı. Ankara: Anı Yayıncılık.
3. Selçuk, Z. ve Güner, N. (2002). Sınıf İçi Rehberlik Uygulamaları. PegemA Yayıncılık
4. Yeşilyaprak, B. (2001). Eğitimde Rehberlik Hizmetleri. Ankara: Nobel Yayınları
 |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** |
| **Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri** | **Sayısı** | **Katkısı** |
| **Ödev** | 1 | %20 |
| **Uygulama** |  |  |
| **Forum/ Tartışma Uygulaması** |  |  |
| **Kısa sınav (Quiz)** | 4 | %80 |
| **Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)** |  | %40 |
| **Finalin Başarıya Oranı (%)** |  | %60 |
| **Toplam** |  | %100 |
| **DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU** |
| **Etkinlik** | **Toplam Hafta Sayısı** | **Süre (Haftalık Saat)** | **Toplam İş Yükü** |
| **Teori** | 14 | 2 | 28 |
| **Uygulama** | 14 | 6 | 84 |
| **Forum/ Tartışma Uygulaması** |  |  |  |
| **Okuma** | 14 | 2 | 28 |
| **İnternet Taraması, Kütüphane****Çalışması** | 4 | 4 | 16 |
| **Kısa sınav** | 3 | 1 | 3 |
| **Materyal Tasarlama, Uygulama** | 6 | 5 | 30 |
| **Rapor Hazırlama** | 12 | 2 | 24 |
| **Sunu Hazırlama** | 3 | 4 | 12 |
| **Sunum** | 1 | 1 | 1 |
| **Final Sınavı** | 1 | 1 | 1 |
| **Final Sınavına Hazırlık** | 4 | 4 | 16 |
| **Diğer (Belirtiniz: )** |  |  |  |
| **Toplam İş Yükü** | 243 |



|  |  |
| --- | --- |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** | 243/25 |
| **Dersin AKTS Kredisi** | ≌9.72 (10) |
| Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir. |  |
| **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ** |
| **No** | **Program Öğrenme Çıktıları** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Psikolojik danışma ve rehberlik alanına ilişkin temel kavramları doğru kullanabilme. |  |  |  | **X** |  |
| **2** | Bireyin yaşam dönemlerine özgü gelişim özelliklerini, öğrenme süreçlerini ve grup içindeki davranış örüntülerini kavrayabilme. |  |  |  |  |  |
| **3** | Bireyin normal ve normal dışı davranışlarına ve davranışlarının dinamiğine ilişkin bir anlayışa sahip olabilme. |  |  |  |  |  |
| **4** | Toplumların ve bireylerin kültürel ve sosyo-ekonomik özelliklerinintanıyabilme. |  |  | **X** |  |  |
| **5** | Eğitim sistemini, eğitim programını ve okulun örgütsel yapısını kavrayabilme. |  |  |  |  | **X** |
| **6** | Psikolojik danışma kuramlarına ve sistemler perspektifine ilişkin bir anlayışa sahip olabilme. |  |  |  |  | **X** |
| **7** | Psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerinde konsültasyonun ve süpervizyonun önemini kavrayabilme. |  |  |  |  |  |
| **8** | Grup dinamiğine ve sürecine ve ilişkin bir anlayışa sahip olabilme. |  |  |  |  |  |
| **9** | Bireyle ve grupla çalışırken psikolojik danışma beceri, müdahale ve stratejilerini uygulayabilme. |  |  |  |  | **X** |
| **10** | Kariyer gelişimi kuramları, karar verme modelleri ve işgücü piyasası koşulları temelinde bireylere, kariyer gelişimleri sürecinde kendilerini tanımalarını, anlamalarını ve uygun kararlar vermelerini kolaylaştıracak hizmetleri sunabilme. |  |  |  |  | **X** |
| **11** | Bireysel farklılıklar temelinde bireyin gözlenebilir ve ölçülebilir özelliklerini kavrayabilme. |  |  | **X** |  |  |
| **12** | Psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerini etkili biçimde sunmak amacıyla, bireyi tanıma tekniklerini uygulayabilme. |  |  |  |  | **X** |
| **13** | Psikolojik danışma ve rehberlik müdahale programlarını geliştirebilme. |  |  |  |  | **X** |
| **14** | Özel gereksinimleri olan bireylerin özelliklerini tanıyabilme. |  |  |  | **X** |  |
| **15** | Psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerinin etkililiğini değerlendirebilme. |  |  |  | **X** |  |
| **16** | Bilime ve bilimsel bilgiye, araştırma yöntemlerine ve istatistiksel çözümleme tekniklerine ilişkin bir anlayışa sahip olabilme. |  |  |  | **X** |  |
| **17** | Psikolojik danışma ve rehberlik alanındaki alanyazını ve uygulamaları izleyebilme. |  |  | **X** |  |  |
| **18** | Psikolojik danışmanlık mesleğinin tarihine, felsefesine ve güncel durumuna ilişkin bir anlayışa sahip olabilme. |  |  |  | **X** |  |
| **19** | Psikolojik danışma ve rehberliğin uzmanlık alanlarını tanıyabilme. |  |  |  |  |  |
| **20** | Psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerinin niteliğini artırmak ve bilimsel gelişmeleri izlemek için bilgi ve iletişim teknolojilerini etkili biçimde kullanabilme. |  |  | **X** |  |  |
| **21** | Psikolojik danışma ve rehberlik alanındaki bilimsel gelişmeleri izlemek için bir yabancı dili kullanabilme. |  |  |  |  |  |
| **22** | Psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerini etik ilke, kural ve yasalarauygun sunabilme. |  |  |  |  | **X** |
| **23** | Mesleki bir kimlik olarak psikolojik danışmanlığı benimseyiş. |  |  |  |  | **X** |

